

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ТОГБПОУ «АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**Оценочные средства**

*для проведения промежуточной аттестации по*

**ПМ.01**

**Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе,  
комплектование сборочных единиц**

*основной образовательной программы начального профессионального образования по  
специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства*

**Форма проведения оценочной процедуры экзамен квалификационный**

**Пос. совхоза «Селезнёвский»**

**2017 год**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор по персоналу  
АО «Октябрьское»  
А.И. Елисеев  
«ОКТАБРИЙСКОЕ» 2017 г  
Тембовская область



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ТОГБПОУ  
«Аграрно-технологический техникум»  
Г.И. Мовчко



**Разработчики:**

Земзерев В.В., преподаватель специальных дисциплин ТОГБПОУ «аграрно-технологический техникум»

Попов Ю.В., преподаватель специальных дисциплин ТОГБПОУ «аграрно-технологический техникум»

**Эксперты от работодателя:** Попов С.Е., главный инженер ООО «Агрофирма «Октябрьская»

## I. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p><b>Процесс:</b> использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.</p> <p><b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p>	<p>- Подготовка к ответам, соответствующим поставленным вопросам в билетах с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)</p> <p>- логичность, грамотность и полнота ответа, соответствующего поставленным вопросам в билетах</p> <p>- Подготовка рабочего места в соответствии с электробезопасностью и техникой безопасности.</p> <p>- Выбор и использование необходимого оборудования в соответствии с технологической задачей.</p> <p>- Соблюдение технологической последовательности подготовки оборудования и машин в соответствии с заданной задачей</p> <p>- Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности.</p>

## **Описание системы оценивания**

12-балльная шкала используется для системы оценивания.

При переводе в традиционную оценку используется следующее соответствие:

«отлично» - 10-12 баллов,

«хорошо» - 8-9 баллов,

«удовлетворительно» - 7-8 баллов,

«неудовлетворительно» - 6 и менее баллов.

## **II. Комплект оценочных средств**

### **2.1. Задания**

#### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: лаборатория
2. Максимальное время выполнения задания: 6 часов
3. Вы можете воспользоваться: инструментом, технической документацией, наглядными пособиями
4. Обучающиеся готовят индивидуально по выбранному билету.

**Билет № 1**

**Текст задания:**

1. *Общее устройство трактора и самоходной сельскохозяйственной машины.*
2. *Трансмиссия самоходных сельскохозяйственных машин с гидравлическим приводом. Общее устройство, назначение составных частей.*
3. *Установить плуг на заданную глубину вспашки*

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки	Вес критерия
<p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.                      ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.                      ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.                      ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.                      ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.                      ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.                      ОК 1- ОК 10.</p>	<p><b>Процесс:</b> использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.  <b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p>	<p>Процесс:                      1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)                      2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;                      3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;                      4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности.</p>	<p>1. Подготовка устных вопросов с использованием плаката «Общее устройство трактора»                      2. Устный ответ:  <i>а) Перечисление основных частей трактора и с/х машин:</i>                      • двигатель, трансмиссия (включает в себя сцепление, КПП, мост ведущих колес), ходовая часть, рабочее и вспомогательное оборудование;                      • объяснение их назначения;                      • их использование;  <i>б) Перечисление основных частей трансмиссии с гидроприводом:</i>                      • перечисление преимуществ и недостатков трансмиссии с гидроприводом.                      • гидробак, аксиально – плунжерный насос, аксиально – плунжерный гидромотор, фильтр тонкой очистки, гидро линии высокого и низкого давления.                      • объяснение их назначения                      3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей .                      • Соблюдение последовательности расстановки рабочих органов относительно друг друга: установка относительно корпуса, установка ножа относительно приплужника, вертикальные и горизонтальные плоскости                      • установка плуга на заданную глубину вспашки                      4. Соблюдение правил ТБ и ПБ</p>	<p>1. 1                      2а. 3                      2б. 3                      3. 4                      4. 1</p>

Билет № 2

Текст задания:

1. Органы управления трактора и самоходных с/х машин
2. Сцепление. Устройство, схема работы, механизм выключения
3. Установить культиватор на заданную глубину обработки

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки	Вес критерия
<p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ОК 1. –ОК 10</p>	<p><b>Процесс:</b> использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.</p> <p><b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p>	<p>Процесс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)</li> <li>2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;</li> <li>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;</li> <li>4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка устных вопросов с использованием плаката «Общее устройство трактора»</li> <li>2. Устный ответ:             <ol style="list-style-type: none"> <li>А) перечисление органов управления трактора и с/х машин: педаль сцепления, рычаг переключения передач, рулевое колесо, педали тормозов, педаль подачи топлива, рычаги управления гидроцилиндрами, рычаг управления ВОМ, рычаг управления стояночным тормозом и объяснение их назначения; знание отличительных особенностей гусеничного трактора.</li> <li>Б) перечисление частей однодискового сцепления: ведущий диск, ведомый диск, корзина с отжимными рычагами и пружинами; знание отличительных особенностей органов управления самоходной с/х машины; объяснение действия механизма выключения.</li> </ol> </li> <li>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей :             <ul style="list-style-type: none"> <li>• проверка правильности установки рабочих органов в горизонтальной плоскости;</li> <li>• установка культиватор на заданную глубину обработки.</li> </ul> </li> <li>4. Соблюдение правил ТБ и ПБ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1</li> <li>2а. 3</li> <li>2б. 3</li> <li>3. 4</li> <li>4. 1</li> </ol>

**Билет № 3**

**Текст задания:**

1. **Классификация ДВС. Корпусные детали двигателя.**
2. **Коробки передач с переключением при остановке.**
3. **Расставить рабочие органы культиватора для междурядной обработки подсолнечника.**

<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Объект(ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Вес критерия</b>
<p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.                      ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.                      ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.                      ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.                      ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.                      ПК 1.6. Подготавливать рабочие и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.                      ОК1-ОК10</p>	<p><b>Процесс:</b> использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.  <b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p>	<p>Процесс:                      1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)                      2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;                      3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;                      4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности</p>	<p>1. Подготовка устных вопросов с использованием плаката «Общее устройство двигателя»                      2. Устный ответ:                      А) дана классификация ДВС: по способу смесеобразования, по способу воспламенения, по виду применяемого топлива, по числу тактов, по числу цилиндров; перечисление деталей корпусного двигателя: блок – картер, головка цилиндров, картер распределительных шестерен, картер маховика, поддон; назвать отличительные особенности остова двигателя с воздушным охлаждением.                      Б) рассмотрены</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общее устройство КПП: корпус, первичная промежуточный и вторичный валы; механизм переключения передач, шестерни;</li> <li>• устройство понижающего редуктора: ведущая и ведомая шестерни, муфта, блок промежуточных шестерен;</li> <li>• действия механизмов выключения передач</li> </ul> <p>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расставить рабочие органы культиватора для обработки подсолнечника в правильной последовательности.</li> </ul> <p>4. Соблюдение правил ТБ и ПБ</p>	<p>1. 1                      2а. 3                      2б. 3                      3. 4                      4. 1</p>

**Билет № 4**

**Текст задания:**

- *Характеристика деталей цилиндров поршневой группы двигателя.*
- *Коробки передач с переключением при движении.*
- *Установить необходимое передаточное число на зерновой сеялке для высева пшеницы.*

<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Объект(ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Вес критерия</b>
<p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ОК 1. –ОК10</p>	<p><b>Процесс:</b> использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.</p> <p><b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p>	<p>Процесс:</p> <p>1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)</p> <p>2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;</p> <p>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;</p> <p>4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности</p>	<p>1. Подготовка устных вопросов с использованием плаката «Общее устройство двигателя».</p> <p>2. Устный ответ:</p> <p>А) перечислены детали цилиндров поршневой группы двигателя: цилиндр, поршень, поршневые пальцы поршневые кольца;</p> <p>рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цилиндр: его характеристика</li> <li>• поршень: его характеристика</li> <li>• поршневые пальцы: их характеристика</li> <li>• поршневые кольца: их характеристика.</li> </ul> <p>Б) перечислены основные части КПП с переключением передач движения: корпус, первичная промежуточный и вторичный валы, механизм переключения передач, шестерни; объяснены механизмы действия синхронизаторов или гидropоджимных муфт; действия механизмов выключения передач.</p> <p>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подбор рабочих органов культиватора для обработки подсолнечника</li> <li>• использование таблицы для определения передаточного числа на редукторе зерновой сеялки для высева пшеницы;</li> <li>• установка передаточного числа на редукторе зерновой сеялки для высева пшеницы.</li> </ul> <p>4. Соблюдение правил ТБ и ПБ</p>	<p>1. 1</p> <p>2а. 3</p> <p>2б. 3</p> <p>3. 4</p> <p>4. 1</p>



**Билет № 5**

**Текст задания:**

1. *Характеристика деталей кривошипной группы двигателя.*
2. *Раздаточные коробки и промежуточные соединения.*
3. *Определить и установить длину рабочей части катушки зерновой сеялки для высева ячменя*

<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Объект(ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Вес критерия</b>
<p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.                      ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.                      ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.                      ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.                      ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.                      ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.                      ОК 1. –ОК10</p>	<p><b>Процесс:</b>                      использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.  <b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p>	<p><b>Процесс:</b>                      1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)                      2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;                      3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;                      4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности</p>	<p>1. Подготовка устных вопросов с использованием плаката «Общее устройство двигателя».                      2. Устный ответ:                      А) перечислены детали цилиндров кривошипной группы двигателя: шатун, коленчатый вал, маховик, вкладыши; рассмотрены:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• шатун: его характеристика</li> <li>• коленчатый вал: его характеристика;</li> <li>• маховик : его характеристика,</li> <li>• вкладыши : их характеристика.</li> </ul>                     Б) рассмотрены:                      Назначение и общее устройство раздаточной коробки: корпус, вал, муфта свободного хода, передвижная шестерня блокировки; объяснения принципа автоматического включения переднего моста с помощью раздаточной коробки (характеристика соединительной муфты и карданной передачи).                      3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей :  <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение длины рабочей части катушки зерновой сеялки для высева ячменя пользуясь графиком зависимости;</li> <li>• установка длины рабочей части катушки на зерновой сеялке.</li> </ul>                     4. Соблюдение правил ТБ и ПБ</p>	<p>1. 1                      2а. 3                      2б. 3                      3. 4                      4. 1</p>

**Билет №6**

*Текст задания: 1. Уравновешивание двигателя и недопустимые условия работы двигателя.*

*1. Ведущие мосты колесных тракторов и самоходных с/х машин. Общее устройство, сравнительная характеристика.*

*2. Установить необходимую глубину посадки картофеля картофелесажалкой.*

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки	Вес критерия
<p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ОК 1-ОК10.</p>	<p><b>Процесс:</b> использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.</p> <p><b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p>	<p>Процесс:</p> <p>1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)</p> <p>2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;</p> <p>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;</p> <p>4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности</p>	<p>1. Подготовка устных вопросов с использованием плаката «Общее устройство двигателя».</p> <p>2. Устный ответ:</p> <p>А) рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• порядок установки уравновешивающего механизма на двигатель;</li> <li>• недопустимые условия работы двигателя: эксплуатация нового двигателя без обкатки, загрузка недостаточно прогретого двигателя;</li> <li>• работа двигателя при давлении ниже допустимого значения, длительная работа на холостом ходу, использование масел не рекомендованных сортов.</li> </ul> <p>Б) указаны возможные неисправности КШМ и способы их устранения;</p> <p>перечислены составные части ведущего моста колесного трактора : главная передача, дифференциал, конечная передача, механизм блокировки дифференциала;</p> <p>объяснены принцип действия механизма блокировки дифференциала;</p> <p>указаны отличительные особенности моста самоходных с/х.</p> <p>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• установка необходимой глубины посадки картофеля картофелесажалкой с помощью установки копирующих колес.</li> </ul> <p>4. Соблюдение правил ТБ и ПБ</p>	<p>1. 1</p> <p>2а. 3</p> <p>2б. 3</p> <p>3. 4</p> <p>4. 1</p>

**Билет №7**

*Текст задания: 1. Газораспределительный механизм: устройство, принцип действия.*

*2. Ведущие мосты гусеничных тракторов.*

*3. Определить какое количество семян будет высевать зерновая сеялка за 20 оборотов колеса при заданной норме высева 200 кг на 1 га*

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки	Вес критерия
<p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.                      ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.                      ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.                      ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.                      ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.                      ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.                      ОК 1. –ОК10</p>	<p><b>Процесс:</b> использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.  <b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p>	<p>Процесс:                      1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)                      2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;                      3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;                      4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности</p>	<p>1. Подготовка устных вопросов с использованием плаката «Газораспределительный механизм».                      2. Устный ответ:                      А) рассмотрены:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные составные части ГРМ: распределительный вал, толкатели, штанги, коромысла, впускной и выпускной клапаны;</li> <li>• назначение составных частей ГРМ, объяснение принципа действия ГРМ.</li> <li>• с какой целью распределительные шестерни устанавливаются по меткам.</li> </ul>                     Б) рассмотрены: составные части ведущего моста гусеничного трактора: главная передача, планетарный механизм, конечная передач; объяснены:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• принцип действия планетарного механизма;</li> <li>• принцип действия механизма управления.</li> </ul>                     3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей:                      Расчет количества семян на высева зерновой сеялкой семян за 20 оборотов колеса при заданной норме высева 200 кг на 1 га (применение формулы)                      4. Соблюдение правил ТБ и ПБ</p>	<p>1. 1                      2а. 3                      2б. 3                      3. 4                      4. 1</p>

**Билет №8**

**Текст задания: 1. Возможные неисправности и условия нормальной работы ГРМ.**

**2. Аккумуляторные батареи: устройство, принцип действия, маркировка.**

**3. Установить зазор между клапаном и катушкой у зерновой сеялки для высева зерновых и зернобобовых культур.**

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки	Вес критерия
<p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.                      ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.                      ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.                      ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.                      ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.                      ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.                      ОК 1-ОК10.</p>	<p><b>Процесс:</b> использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.  <b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p>	<p>Процесс:                      1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)                      2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;                      3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;                      4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности</p>	<p>1. Подготовка устных вопросов с использованием плаката «Газораспределительный механизм».                      2. Устный ответ:                      А) Указаны:                      • влияние на нормальную работу двигателя: затяжка головок цилиндров, исправное состояние деталей, правильная установка распределительных шестерен, правильная регулировка тепловых зазоров между клапаном и коромыслом;                      • причины и способы устранения неисправностей: двигатель не запускается, двигатель работает с перебоями, дымный выхлоп отработанного газа(черный, белый, синий), легкий металлический стук в двигателе                      • назначение и принцип действия декомпрессионного механизма.                      Б)                      • перечислены составные части аккумуляторной батареи: банка с электролитом, отрицательная и положительная пластины, полюсные штыри, сепараторы;                      • объяснены принцип действия батареи;                      • дана расшифровка аккумуляторной батареи 6 СТ -50М.                      3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей:                      • установка зазора между клапаном и катушкой у зерновой сеялки для высева зерновых и зернобобовых культур.                      • проверка правильности установки зазоров у отдельно высевающих аппаратов.                      4. Соблюдение правил ТБ и ПБ</p>	<p>1. 1                      2а. 3                      2б. 3                      3. 4                      4. 1</p>

**Билет №9**

*Текст задания: 1. Жидкостная система охлаждения.*

*2. Ходовая часть колесных тракторов и самоходных с/х машин.*

*3. Установить необходимую глубину подкапывания картофелекопателя.*

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки	Вес критерия
<p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ОК 1-ОК10</p>	<p>Процесс: использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.</p> <p>Продукт: ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p>	<p>Процесс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)</li> <li>2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;</li> <li>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;</li> <li>4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка устных вопросов с использованием плаката «система охлаждения».</li> <li>2. Устный ответ:               <ul style="list-style-type: none"> <li>А) перечислены:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные части жидкостной системы охлаждения: водяная рубашка, радиатор, водяной насос, вентилятор, термостат, паровоздушный клапан,</li> <li>• рекомендуемые жидкости для системы охлаждения соединительные шланги;</li> <li>• показатели, которые влияют на проходимость колесного трактора: дорожный просвет, агротехнический просвет, колея, удельное давление на почву и даны их определения;</li> </ul> </li> <li>объяснены принципы действия системы:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>• при термосифонной циркуляции,</li> <li>• при принудительной циркуляции термостата,</li> <li>• при принудительной циркуляции паровоздушного клапана.</li> </ul> </li> <li>Б) объяснены способы увеличения сцепление колес с почвой;</li> </ul> </li> <li>дана сравнительная характеристика ходовой части самоходных с/х машин.</li> <li>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей:</li> </ol> <p>Использование винтового механизма опорного колеса для установки необходимой глубины подкапывания картофелекопателя.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Соблюдение правил ТБ и ПБ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1</li> <li>2а. 3</li> <li>2б. 3</li> <li>3. 4</li> <li>4. 1</li> </ol>

**Билет №10**

*Текст задания: 1. Воздушная система охлаждения двигателя. Составные части, их характеристика.*

*2. Ходовая часть гусеничных тракторов: назначение, конструкция основных элементов.*

*3. Установить опрыскиватель на заданную норму внесения ядохимикатов.*

<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Объект(ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Вес критерия</b>
<p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.                      ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.                      ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.                      ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.                      ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.                      ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.                      ОК 1. –ОК10</p>	<p><b>Процесс:</b>                      использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.  <b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей</p>	<p>Процесс:                      1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)                      2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;                      3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;                      4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности</p>	<p>1. Подготовка устных вопросов с использованием плаката «система охлаждения двигателя».                      2. Устный ответ:                      А) перечислены:                      • основные части воздушной системы охлаждения: ребра охлаждения цилиндров и головок, вентилятор, съемный кожух, дефлектор, приборы контроля работы системы; объяснен принцип действия системы;                      названы преимущества и недостатки воздушной системы;                      Б) перечислены основные части передней части трактора : остова, движители, подвеска;                      названы основные части движителя: балансиры, поддерживающие ролики, ведущая звездочка, гусеничная цепь;                      дано объяснение устройству натяжного механизма гусеничной цепи .                      3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей:                      • определение минутного расхода ядохимикатов с помощью формул,                      • определение расхода жидкости одним распылителем,                      • определение рабочего давления в системе с помощью таблицы,                      • определение фактического расхода жидкости и при необходимости провести регулировку.                      4. Соблюдение правил ТБ и ПБ.</p>	<p>1.1                      2а. 3                      2б. 3                      3. 4                      4. 1</p>

**Билет №11**

*Текст задания: 1. Схемы и способы пусковых устройств двигателя.*

*2. Тормозные системы колесных тракторов и самоходных с/х машин.*

*3. Рассчитать и установить вылет маркеров для агрегата трактора МТЗ-80 и сеялки ССТ-12Б.*

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки	Вес критерия
<p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.                      ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.                      ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.                      ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.                      ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.                      ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.                      ОК 1.-ОК10</p>	<p><b>Процесс:</b> использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.  <b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p>	<p>Процесс:                      1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)                      2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;                      3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;                      4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности</p>	<p>1. Подготовка устных вопросов с использованием плаката « пусковые устройства двигателя».                      2. Устный ответ:                      А) перечислены:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы пуска двигателя электрическим стартером, вспомогательным двигателем. объяснены:</li> <li>• схема передачи вращения от пускового двигателя на коленчатый вал основного двигателя с помощью плаката;</li> <li>• рабочий цикл пускового двигателя.</li> </ul>                     Б) перечислены:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные части тормозной системы дискового типа: тормозного механизма и привода тормозов; объяснен принцип действия тормозного механизма; названы отличительные особенности тормозного механизма самоходных с/х машин; дана классификация тормозных двигателей по принципу действия.</li> </ul>                     3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитан вылет маркеров для агрегата трактора МТЗ-80 и сеялки ССТ-12Б с помощью формул;</li> <li>• по полученным данным установлен вылет маркеров.</li> </ul>                     4. Соблюдение правил ТБ и ПБ.</p>	<p>1.1                      2а. 3                      2б. 3                      3. 4                      4. 1</p>

**Билет №12**

**Текст задания: 1. Устройство и работа пускового двигателя.**

**2. Гидравлическая система трактора: общее устройство, назначение основных частей.**

**3. Рассчитать какое количество семян высевает сеялка ССТ-12Б на один погонный метр, если высевающий диск имеет 90 ячеек, а передаточное звено 0, 126.**

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки	Вес критерия
<p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.                      ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.                      ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.                      ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.                      ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.                      ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.                      ОК 1. –ОК10</p>	<p><b>Процесс:</b> использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.  <b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p>	<p>Процесс:                      1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)                      2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;                      3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;                      4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности.</p>	<p>1. Подготовка устных вопросов с использованием плаката « пусковые устройства двигателя».                      2. Устный ответ:                      А) перечислены:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• составные части пускового двигателя: картер, цилиндр, головка цилиндра, поршень, шатун, коленчатый вал, маховик;</li> <li>• дано объяснение:</li> <li>• назначению составных частей и их взаимодействию во время работы.</li> <li>• правильной установке зажигания на пусковом двигателе;</li> </ul>                     Б) перечислены:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные элементы гидравлическая система трактора: бак, гидравлический насос, распределитель, гидроцилиндры, маслопроводы;</li> <li>• объяснены:</li> <li>• работа распределителей при различных режимах работы: подъем, опускание, нейтральное и плавающее положение;</li> <li>• действие механизма автоматического возврата;</li> </ul>                     3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• используя таблицу, определено, какие шестерни введены в зацепление, чтобы передаточное число составляло 0,126;</li> <li>• используя формулу рассчитано какое количество семян высевает сеялка ССТ-12Б на один погонный метр, если высевающий диск имеет 90 ячеек, а передаточное звено 0, 126.</li> </ul>                     4. Соблюдение правил ТБ и ПБ.</p>	<p>1. 1                      2а. 3                      2б. 3                      3. 4                      4. 1</p>



**Билет №13**

*Текст задания: 1. Редуктор пускового двигателя.*

*2. Гидравлическая система самоходных с/х машин.*

*3. Установить необходимое давление башмаков на почву жаткой зерноуборочного комбайна Дон – 1500Б*

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки	Вес критерия
<p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ОК 1. –ОК10</p>	<p><b>Процесс:</b> использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.</p> <p><b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p>	<p>Процесс:</p> <p>1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)</p> <p>2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;</p> <p>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;</p> <p>4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности</p>	<p>1. Подготовка устных вопросов с использованием плаката « пусковые устройства двигателя».</p> <p>2. Устный ответ: перечислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составные части редуктора: корпус, вал, сцепление, муфта свободного хода, автомат выключения;</li> <li>• средства, для облегчения пуска дизельного двигателя</li> </ul> <p>объяснен принцип работы составных частей.</p> <p>Б) Перечислены составные части основной гидросистемы самоходных с/х машин: гидробак, силовой насос, распределители, предохранительно – разливной клапан;</p> <p>Дано объяснение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначению составных частей гидравлической системы;</li> <li>• схемы взаимодействия составных частей гидравлической системы;</li> </ul> <p>указаны основные неисправности гидросистемы и способы их устранения.</p> <p>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изменяя степень напряжения пружин уравновешивающего механизма сделано так, чтобы давление башмаков составляло 30-40 кг.</li> </ul> <p>4. Соблюдение правил ТБ и ПБ.</p>	<p>1.1</p> <p>2а. 3</p> <p>2б. 3</p> <p>3. 4</p> <p>4. 1</p>

**Билет №14**

*Текст задания: 1. Схемы смазочных систем двигателя.*

*2. Комбинированные почвообрабатывающие агрегаты.*

*3. Установить необходимую высоту среза жатки зерноуборочного комбайна Дон-1500Б*

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки	Вес критерия
<p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.                      ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.                      ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.                      ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.                      ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.                      ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.                      ОК 1. –ОК10</p>	<p><b>Процесс:</b> использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.  <b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p>	<p>Процесс:                      1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)                      2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;                      3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;                      4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности</p>	<p>1. Подготовка устных вопросов с использованием плаката «смазочные устройства двигателя».                      2. Устный ответ: перечислены:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные смазочные системы двигателя: поддон картера , масляный насос, фильтр, радиатор, масляные каналы, маслозаливная горловина, предохранительные клапаны;</li> </ul>                     объяснен принцип действия смазочной системы ;                      даны:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• сравнительная характеристика смазочных систем различных двигателей;</li> <li>• классификация моторных масел по группам;</li> <li>• рекомендации по использованию масел.</li> </ul>                     Б) Перечислены преимущества использования комбинированных агрегатов; охарактеризован комбинированный почвообрабатывающий агрегат РВК-36.                      3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей: установлена максимальная высота среза жатки зерноуборочного комбайна Дон-1500Б.                      4. Соблюдение правил ТБ и ПБ.</p>	<p>1.1                      2а. 3                      2б. 3                      3. 4                      4. 1</p>

**Билет №15**

*Текст задания: 1. Маслянные насосы, клапаны и устройства для очистки масла.*

*2. Общее устройство плуга – назначение составных частей.*

*3. Провести установочную регулировку молотильного аппарата зерноуборочного комбайна Дон -1500Б.*

<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Объект(ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Вес критерия</b>
<p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.                      ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.                      ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.                      ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.                      ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.                      ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.                      ОК 1. –ОК10</p>	<p><b>Процесс:</b> использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.  <b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p>	<p>Процесс:                      1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)                      2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;                      3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;                      4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности</p>	<p>1. Подготовка устных вопросов с использованием плаката «Общее устройство плуга».                      2. Устный ответ:                      перечислены:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• составные части масляного насоса: маслоприемник, корпус, крышка, две шестерни;</li> <li>• составные части центрифуги: корпус, пустотелая ось, ротор; дано объяснение:</li> <li>• принципа работы насоса</li> <li>• принципа действия центрифуги.</li> <li>• назначения сливного, редуцирующего и перепускного клапана.</li> </ul>                     Б) Перечислены части навесного плуга: рама, корпус, почвоуглубитель, предплужник, механизм, для изменения глубины вспашки;                      дано объяснение назначению составных частей навесного плуга.                      3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• установлен рычаг управления побарабанья на первое положение, что соответствует зазорам 18мм на входе и 2 мм на выходе;</li> <li>• открыты боковые лючки на боковине комбайна и с помощью щупа;</li> <li>• проверены соответствие зазоров (доведены до соответствия).</li> </ul>                     4. Соблюдение правил ТБ и ПБ.</p>	<p>1.1                      2а. 3                      2б. 3                      3. 4                      4. 1</p>

**Билет №16**

**Текст задания: 1. Устройство системы питания карбюраторного двигателя.**

**2. Общее устройство зерновой сеялки.**

**3. Подготовить двигатель к запуску и запустить его**

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки	Вес критерия
<p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.                      ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.                      ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.                      ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.                      ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.                      ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.                      ОК 1. –ОК10</p>	<p><b>Процесс:</b> использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.  <b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p>	<p>Процесс:                      1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)                      2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;                      3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;                      4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности</p>	<p>1. Подготовка устных вопросов с использованием плаката «Общее устройство системы питания карбюраторного двигателя».                      2. Устный ответ: перечислены: составные части системы питания карбюраторного двигателя: топливный бак, топливопроводы, фильтр-отстойник, бензонасос, воздушный фильтр, впускной и выпускной коллектор, глушитель; дано объяснение принципа действия системы питания.                      Б) Перечислены составные части зерновой сеялки: рама, зернотуковый ящик, два пневматических колеса, сошники, <b>спица</b> с прицепом, механизм подъема и опускания сошников; дано объяснение рабочего процесса сеялки, названы основные регулировки.                      3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей:                      • подготовлен пусковой двигатель к запуску;                      • подготовлен основной двигатель к запуску,                      • произведен запуск двигателей.                      4. Соблюдение правил ТБ и ПБ.</p>	<p>1.1                      2а. 3                      2б. 3                      3. 4                      4. 1</p>

**Билет №17**

**Текст задания: 1. Карбюраторы: устройство и работа.**

**2. Машины для внесения твердых минеральных и органических удобрений.**

**3. Отрегулировать тепловые зазоры в клапанах механизмов.**

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки	Вес критерия
<p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.                      ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.                      ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.                      ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.                      ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.                      ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.                      ОК 1-ОК10</p>	<p><b>Процесс:</b> использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.  <b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p>	<p>Процесс:                      1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)                      2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;                      3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;                      4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности</p>	<p>1. Подготовка устных вопросов с использованием плаката «Общее устройство карбюраторов».                      2. Устный ответ:                      • перечислены составные части карбюратора: корпус, верхний и нижний патрубок, поплавковая камера, смесительная камера, экономайзер, насос-ускоритель, жиклеры, воздушная и дроссельная заслонки;                      • дано объяснение принципа действия карбюратора на различных режимах.                      Б)                      • перечислены составные части разбрасывателя МВУ - 8: рама с кузовом, транспортер, дозирующее устройство, разбрасывающие диски;                      • дано объяснение принципа действия разбрасывателя,                      • названы отличительные особенности разбрасывателя ПРТ – 10.                      3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей:                      • снята клапанная крышка двигателя                      • установлена поршень 1 цилиндра в положение ВМТ и отрегулированы тепловые зазоры ,                      • проворачивая коленчатый вал и выполняя порядок работы двигателя отрегулированы тепловые зазоры в остальных цилиндрах.                      4. Соблюдение правил ТБ и ПБ.</p>	<p>1.1                      2а. 3                      2б. 3                      3. 4                      4. 1</p>

**Билет №18**

**Текст задания: 1. Система питания газораспределительных двигателей.**

**2. Устройство и работа опылителей.**

**3. Определить неработающую форсунку в работающем двигателе.**

<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Объект(ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Вес критерия</b>
<p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования                      ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.                      ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.                      ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.                      ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.                      ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.                      ОК 1-ОК10</p>	<p><b>Процесс:</b> использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.  <b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p>	<p>Процесс:                      1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)                      2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;                      3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;                      4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности</p>	<p>1. Подготовка устных вопросов с использованием плаката «Общее устройство системы питания газораспределительных двигателей».                      2. Устный ответ:                      А)  <ul style="list-style-type: none"> <li>• перечислены основные части газобаллонной установки для сжиженного газа: баллон с арматурой, вентили, испаритель, редуктор, карбюратор-смеситель;                              дано объяснение работы газобаллонной установки;</li> <li>• принципа действия редуктора, карбюратора-смесителя.</li> <li>• отмечены преимущества и недостатки системы питания газораспределительных двигателей.</li> </ul>                     Б)  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перечислены составных частей опылителя: бункер, щелевидный распылитель, вентилятор, шнек с дозирующим устройством, механизм передач;</li> <li>• дано объяснение принцип действия опылителя;</li> <li>• рассказан порядок подготовки опылителя к работе.</li> </ul>                     3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• запуск двигателя,</li> <li>• попеременно отключая форсунки, найдена нерабочая.</li> </ul>                     4. Соблюдение правил ТБ и ПБ.</p>	<p>1.1                      2а. 3                      2б. 3                      3. 4                      4. 1</p>

**Билет №19**

**Текст задания: 1. Система питания воздухом дизельного двигателя**

**2. Устройство работы опрыскивателя**

**3. Установить топливный насос на момент подачи топлива.**

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки	Вес критерия
<p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.                      ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.                      ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.                      ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.                      ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.                      ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.                      ОК 1-ОК10</p>	<p><b>Процесс:</b> использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.  <b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p>	<p>Процесс:                      1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)                      2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;                      3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;                      4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности</p>	<p>1. Подготовка устных вопросов с использованием плаката «Общее устройство системы питания воздухом дизельных двигателей».                      2. Устный ответ: А) Перечислены:                      • основные части системы питания воздухом дизельных двигателей: воздухозаборник, воздухоочиститель, турбокомпрессор, соединительные патрубки, впускной коллектор;                      • составные части турбокомпрессоров: корпус, вал, колеса компрессора и турбины.                      Дано объяснение:                      • принципу действия комбинированного воздухоочистителя;                      • принципу действия турбокомпрессора.                      Б)                      • Перечислены основные части универсального опрыскивателя: емкость с гидромешалкой, насос, регулятор давления, напорная коммуникация, штанга с распылителем;                      • Дано объяснение принципу действия опрыскивателя.                      3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей:                      • установлен поршень 1-го цилиндра на момент подачи топлива;                      • закреплен топливный насос на остове двигателя;                      • установлен на 1-ую секцию моментоскоп;                      • используя подкачивающий насос удален воздух из системы питания;                      • проворачивая вал топливного насоса произведен подъем топлива в моментоскопе;                      • соединены совместившиеся отверстия на розетке и приводной шестерне.                      4. Соблюдение правил ТБ и ПБ.</p>	<p>1.1                      2а. 3                      2б. 3                      3. 4                      4. 1</p>

Билет №20

Текст задания: 1

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки	Вес критерия
<p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.                      ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.                      ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.                      ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.                      ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.                      ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.                      ОК 1-ОК10</p>	<p><b>Процесс:</b> использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.  <b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p>	<p>Процесс:                      2. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)                      2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;                      3. Соблюдение последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;                      4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности</p>	<p>1. Подготовка устных вопросов с использованием плаката «Общее устройство системы питания воздухом дизельных двигателей».                      2. Устный ответ: А) Перечислены:                      • основные части системы питания воздухом дизельных двигателей: воздухозаборник, воздухоочиститель, турбокомпрессор, соединительные патрубки, впускной коллектор;                      • составные части турбокомпрессоров: корпус, вал, колеса компрессора и турбины.                      Дано объяснение:                      • принципу действия комбинированного воздухоочистителя;                      • принципу действия турбокомпрессора.                      Б)                      • Перечислены основные части универсального опрыскивателя: емкость с гидромешалкой, насос, регулятор давления, напорная коммуникация, штанга с распылителем;                      • Дано объяснение принципу действия опрыскивателя.                      3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей:                      • установлен поршень 1-го цилиндра на момент подачи топлива;                      • закреплен топливный насос на остове двигателя;                      • установлен на 1-ую секцию моментоскоп;                      • используя подкачивающий насос удален воздух из системы питания;                      • проворачивая вал топливного насоса произведен подъем топлива в моментоскопе;                      • соединены совместившиеся отверстия на розетке и приводной шестерне.                      4. Соблюдение правил ТБ и ПБ.</p>	<p>1.1                      2а. 3                      2б. 3                      3. 4                      4. 1</p>



## 2.2. Подготовка и защита проекта

### Примерная тематика:

1. Подготовка почвообрабатывающих машин к работе
2. Подготовка посевных и посадочных машин к работе
3. Подготовка к работе машин для внесения удобрений
4. Подготовка к работе машин для химической защиты растений
5. Подготовка к работе машин для уборки сена
6. Подготовка к работе машин для уборки силоса
7. Подготовка машин для возделывания и уборки картофеля
8. Подготовка машин для возделывания и уборки сахарной свеклы
9. Подготовка машин для возделывания и уборки подсолнечника и кукурузы
10. Подготовка машин для возделывания и уборки овощных культур
11. Подготовка машин для транспортировки грузов
12. Подготовка к работе жатвенной части зерноуборочного комбайна
13. Общее устройство и рабочий процесс ОВС
14. Кривошипно-шатунный механизм
15. Газораспределительный механизм
16. Система охлаждения. Смазочная система
17. Система питания с внешним смесеобразованием
18. Система питания с внутренним смесеобразованием
19. Общие сведения о трансмиссиях. Сцепление
20. Коробки передач, раздаточные коробки и промежуточные соединения
21. Коробки передач, раздаточные коробки и промежуточные соединения
22. Ведущие мосты колесных тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
23. Ведущие мосты гусеничных тракторов
24. Ходовая часть тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
25. Тормозные системы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
26. Гидравлические навесные системы тракторов
27. Гидравлические системы самоходных сельскохозяйственных машин
28. Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
29. Система пуска, КИП, система освещения и световой сигнализации

### 30. Источники тока, генераторы, система зажигания

#### Требования к структуре и оформлению проекта:

1. Соответствие содержания проекта теме, цели и задачам проекта
2. В содержании проекта должны быть две части: теоретическая и расчетная
3. Соответствие привлеченной (представленной) теоретической информации задачам проекта
4. Объем работы не менее 25 страниц.
5. В приложении к проекту должны быть представлены фото, видео и/или презентационные материалы.
6. Оформление в соответствии с положением о курсовой работе (проекте)

#### Оценка проекта (включая структуру и оформление)

Предмет (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки	Вес критерия
<p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретическая часть проекта.</li> <li>2. Расчетная часть проекта.</li> <li>3. Разработанное меню.</li> <li>4. Оформление проекта.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие теоретической части проекта предъявляемым требованиям (пп.1-3)</li> <li>2. Соответствие расчетной части предъявляемым требованиям (пп. 1,2,4)</li> <li>3. Соответствие меню требованиям диетического и раздельного питания</li> <li>4. Оформление предъявляемым требованиям (пп.5-6)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 б.</li> <li>2. 3 б.</li> <li>3. 5 б.</li> <li>4. 1 б.</li> </ol>

<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>			
<b>Оценка защиты проекта</b>			
<b>Предмет (ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Вес критерия</b>
<p>ОК .2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>1. Презентация содержания проекта.</p> <p>2. Использование в речи профессиональных терминов.</p> <p>3. Ответы на вопросы</p>	<p>1. Полнота и соответствие содержания презентации заданному алгоритму.</p> <p>2. Грамотность речи, правильность использования профессиональной терминологии</p> <p>3. Правильность, точность, полнота ответов</p>	<p>1. 3 б.</p> <p>2. 2 б.</p> <p>3. 5 б.</p>

## 2.3. Подготовка и защита портфолио

### Перечень документов, входящих в портфолио:

1. Оценочные листы по МДК.
2. Оценочные листы и характеристики по учебной, производственной практике.
3. Фото и видео материалы, готовой продукции и выполнения технологических процессов.
4. Результаты участия в профессиональных конкурсах и мероприятиях.
5. Результаты самостоятельной работы (презентации, технологические карты, технологические схемы, творческие индивидуальные задания).
6. Дневник производственной практики.

### Требования к оформлению портфолио:

Накопительная папка с жестким каркасом.

Титульный лист оформлен в соответствии с образцом.

Лист содержания включает точное описание вложений и указание страниц.

Оценка портфолио (включая требования к оформлению)		Критерии оценки	Вес критерия
Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки		
ПК 1.1 Производить первичную обработку, нарезку и формовку традиционных видов овощей и плодов, подготовку пряностей и приправ	Наличие всех документов, подтверждающих сформированных компетенций (п.п. 1, 2, 6)	Положительные оценки по итогам изучения МДК и прохождения учебной и производственной практики	4
	Наличие в портфолио 2-3 технологических карт (п.п. 5)	Соответствие технологических карт технологическим требованиям	4
	Наличие в портфолио документов, подтверждающих самостоятельное выполнение обучающимся творческих заданий (п.п. 3, 4, 5)	Не менее 2 грамот и/или сертификатов участника	2
ПК 1.2 Готовить и оформлять основные и простые блюда и гарниры из традиционных видов овощей и грибов			
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			

<p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК.7 Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние</p> <p>ОК.8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>			
<b>Оценка презентации и защиты портфолио</b>			
<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Вес критерия</b>

<p>ОК .2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>1. Презентация содержания портфолио.</p> <p>2. Использование в речи профессиональных терминов.</p> <p>3. Ответы на вопросы</p>	<p>1. Полнота и соответствие содержания презентации заданному алгоритму.</p> <p>2. Грамотность речи, правильность использования профессиональной терминологии</p> <p>3. Правильность, точность, полнота ответов</p>	<p>1. 3 б.</p> <p>2. 2 б.</p> <p>3. 5 б.</p>
---	---	---	--