

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ТОГБПОУ «АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**Оценочные средства**

*для проведения промежуточной аттестации по ПМ.03*

**«Техническое обслуживание и диагностика неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов»**

*основной образовательной программы начального профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства*

**Форма проведения оценочной процедуры *экзамен квалификационный***

**2017 год**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор по персоналу  
АО «Октябрьское»  
 А.И. Елисеев  
«                    » 2017 г

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор ТОГБПОУ  
«Аграрно-технологический техникум»  
 Г.И. Мовчко

**Разработчики:**

Попова Т.С., преподаватель специальных дисциплин ТОГБПОУ «аграрно-технологический техникум»

Попов Ю.В., преподаватель специальных дисциплин ТОГБПОУ «аграрно-технологический техникум»

**Эксперты от работодателя:** Попов С.Е., главный инженер ООО «Агрофирма «Октябрьская»

## I. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<p>ПК 1.1. Организовывать выполнение работ по различным видам технического обслуживания.</p> <p>ПК 1.2. Проводить диагностирование неисправностей с/х машин и механизмов.</p> <p>ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты и устранять неисправности.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта с/х машин и механизмов.</p> <p>ПК 1.5. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей к работе.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p><b>Процесс:</b> использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.</p> <p><b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка к ответам, соответствующим поставленным вопросам в билетах с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)</li> <li>- логичность, грамотность и полнота ответа, соответствующего поставленным вопросам в билетах</li> <li>- Подготовка рабочего места в соответствии с электробезопасностью и техникой безопасности.</li> <li>- Выбор и использование необходимого оборудования в соответствии с технологической задачей.</li> <li>- Соблюдение технологической последовательности подготовки оборудования и машин в соответствии с заданной задачей</li> <li>- Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности.</li> </ul>

## **Описание системы оценивания**

12-балльная шкала используется для системы оценивания.

При переводе в традиционную оценку используется следующее соответствие:

«отлично» - 10-12 баллов,

«хорошо» - 8-9 баллов,

«удовлетворительно» - 7-8 баллов,

«неудовлетворительно» - 6 и менее баллов.

## **II. Комплект оценочных средств**

### **2.1. Задания**

#### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: лаборатория
2. Максимальное время выполнения задания: 6 часов
3. Вы можете воспользоваться: инструментом, технической документацией, наглядными пособиями
4. Обучающиеся готовят ответы индивидуально по выбранному билету.

**Билет №1**

**Текст задания:**

- 1. Показатели надежности и качества машин**
- 2. Диагностирование и техническое обслуживание ДВС**
- 3. Провести ЕТО колесного трактора**

<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Объект(ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Вес критерия</b>
<p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать выполнение работ по различным видам технического обслуживания.</p> <p>ПК 1.3. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать и осуществлять технологические процессы ремонта с/х машин</p> <p>ПК 1.5. Обеспечить режимы консервации и хранения с/х машин.</p> <p>ПК 1.6. Устранять неисправности и разбирать и собирать узлы и агрегаты.</p> <p>ОК 1- ОК 10.</p>	<p><b>Процесс:</b> использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.</p> <p><b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p>	<p>Процесс:</p> <p>1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)</p> <p>2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;</p> <p>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;</p> <p>4. Соблюдение правил техники безопасности.</p>	<p>1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий.</p> <p>2. Устный ответ:</p> <p><b>а) перечислите основные показатели надежности и качества машин.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работоспособность, исправность, безотказность, ремонтпригодность, долговечность, предельное состояние, сохраняемость.</li> <li>• объяснение названных понятий.</li> <li>• их использование;</li> </ul> <p><b>б) Диагностирование и техническое обслуживание ДВС.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностирование и ТО кривошипно-шатунного механизма.</li> <li>• Диагностирование и ТО газораспределительного механизма</li> <li>• Объяснение выполнения операций по диагностированию и техническому обслуживанию ДВС.</li> </ul> <p>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внешний осмотр трактора.</li> <li>• Выполнение операций по ЕТО колесного трактора.</li> </ul> <p>4. Соблюдение правил ТБ и ПБ</p>	<p>1. 1</p> <p>2а. 3</p> <p>2б. 3</p> <p>3. 4</p> <p>4. 1</p>

**Билет № 2**

**Текст задания:**

- 1. Виды трения и изнашивания сопряженных деталей.**
- 2. Диагностирование и ТО трансмиссии тракторов и автомобилей.**
- 3 Провести диагностирование и ТО цилиндро-поршневой группы ДВС**

<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Объект(ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Вес критерия</b>
<p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать выполнение работ по различным видам технического обслуживания.</p> <p>ПК 1.3. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать и осуществлять технологические процессы ремонта с/х машин</p> <p>ПК 1.5. Обеспечить режимы консервации и хранения с/х машин.</p> <p>ПК 1.6. Устранять неисправности и разбирать и собирать узлы и агрегаты.</p> <p>ОК 1- ОК 10.</p>	<p><b>Процесс:</b> использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.</p> <p><b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p>	<p>Процесс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)</li> <li>2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;</li> <li>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;</li> <li>4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий.</li> <li>2. Устный ответ:             <ol style="list-style-type: none"> <li>А) диагностирование и ТО сцепления</li> </ol> <p>Основные неисправности сцепления; муфта буксует, муфта ведет. Причина.</p> <p>Проверка и регулировка главного сцепления.</p> <p>Обслуживание коробок переменных передач.</p> <p>Диагностирование гидропривода коробок передач.</p> <p>Техническое обслуживание ведущего моста.</p> </li> <li>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей :             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Измерение количества газов, прорывающихся в картер.</li> <li>• Измерение разряжения в цилиндре двигателя с помощью вакуум-анализатора.</li> </ul> </li> <li>4. Соблюдение правил ТБ и ПБ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1</li> <li>2а. 3</li> <li>2б. 3</li> <li>3. 4</li> <li>4. 1</li> </ol>

**Билет № 3**

**Текст задания:**

1. *Слесарно-механические способы восстановления деталей.*
2. *Диагностирование и ТО гидравлических систем.*
3. *Провести ЕТО грузового автомобиля.*

<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Объект(ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Вес критерия</b>
<p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.                      ПК 1.2. Организовывать выполнение работ по различным видам технического обслуживания.                      ПК 1.3. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.                      ПК 1.4. Организовывать и осуществлять технологические процессы ремонта с/х машин                      ПК 1.5. Обеспечить режимы консервации и хранения с/х машин.                      ПК 1.6. Устранять неисправности и разбирать и собирать узлы и агрегаты.                      ОК 1- ОК 10.</p>	<p><b>Процесс:</b> использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.  <b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p>	<p>Процесс:                      1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)                      2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;                      3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;                      4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности</p>	<p>1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий.                      2. Устный ответ:                      А) Дайте характеристику слесарно – механическим способам восстановления деталей; обработка деталей под ремонтные размеры, восстановление деталей постановкой дополнительного элемента, ремонт резьбовых соединений, заделка трещин в корпусных деталях фигурными вставками, пластическая деформация. Виды механической обработки применяемые при восстановлении деталей; точение, сверление, растачивание, фрезерование, шлифование, хонингование и др.                      Б) рассмотрены</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы диагностирования гидравлических систем; статопараметрический, амплитудно-фазовый, спектральный, кинематический.</li> <li>• Характеристика названных методов.</li> <li>• Переносные и стационарные средства диагностирования гидропривода.</li> </ul> <p>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внешний осмотр автомобиля</li> <li>• Выполнение операций ЕТО грузового автомобиля.</li> </ul> <p>4. Соблюдение правил ТБ и ПБ</p>	<p>1. 1                      2а. 3                      2б. 3                      3. 4                      4. 1</p>

Билет № 4

Текст задания:

- Электродуговая сварка и наплавка деталей.
- Ремонт блока и гильз цилиндров
- Провести диагностирование и ТО смазочной системы.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки	Вес критерия
<p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать выполнение работ по различным видам технического обслуживания.</p> <p>ПК 1.3. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать и осуществлять технологические процессы ремонта с/х машин</p> <p>ПК 1.5. Обеспечить режимы консервации и хранения с/х машин.</p> <p>ПК 1.6. Устранять неисправности и разбирать и собирать узлы и агрегаты.</p> <p>ОК 1- ОК 10.</p>	<p><b>Процесс:</b> использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.</p> <p><b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p>	<p>Процесс:</p> <p>1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)</p> <p>2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;</p> <p>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;</p> <p>4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности</p>	<p>1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий.</p> <p>2. Устный ответ:</p> <p>А) Дать общие сведения о ручной сварке и наплавке. Подготовка детали перед сваркой. Использование постоянного и переменного тока при электродуговой сварке и наплавке. Выбор электрода и рода тока при наплавке. Источники питания током.</p> <p>Б) Основные дефекты блока. Восстановление изношенных резьбовых отверстий, посадочных мест под вкладыши подшипников. Основные дефекты гильз цилиндров. Определение величины износа поверхности. Восстановление гильз цилиндров: растачивание, хонингование. Контроль качества ремонта.</p> <p>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение работоспособности масляного насоса с помощью контрольного манометра.</li> <li>• Определение степени загрязненности ротора центрифуги.</li> <li>• Провести ТО смазочной системы согласно инструкции.</li> </ul> <p>4. Соблюдение правил ТБ и ПБ</p>	<p>1. 1</p> <p>2а. 3</p> <p>2б. 3</p> <p>3. 4</p> <p>4. 1</p>



**Билет № 5**

**Текст задания:**

- 1. Газовая сварка и наплавка деталей.**
- 2. Ремонт кривошипно-шатунного механизма.**
- 3 Провести диагностирование и ТО системы охлаждения.**

<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Объект(ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Вес критерия</b>
<p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать выполнение работ по различным видам технического обслуживания.</p> <p>ПК 1.3. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать и осуществлять технологические процессы ремонта с/х машин</p> <p>ПК 1.5. Обеспечить режимы консервации и хранения с/х машин.</p> <p>ПК 1.6. Устранять неисправности и разбирать и собирать узлы и агрегаты.</p> <p>ОК 1- ОК 10.</p>	<p><b>Процесс:</b> использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.</p> <p><b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p>	<p>Процесс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)</li> <li>2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;</li> <li>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;</li> <li>4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий</li> <li>2. Устный ответ:             <ol style="list-style-type: none"> <li>А) газовая сварка и наплавка                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности применения газовой сварки и наплавки.</li> <li>• Оборудование, применяемое при газовой сварке и наплавке.</li> <li>• Газокислородная резка.</li> </ul> </li> <li>Б) рассмотрены: Основные дефекты деталей кривошипно-шатунного механизма. Ремонт коленчатого вала; Восстановление изношенных посадочных мест под шестерню или шкив, шпоночных канавок, коренных и шатунных шеек . Ремонт шатунов; проверка шатунов на изгиб и скрученность, восстановление изношенных отверстий под втулку в верхней головке шатуна, Подбор и комплектование деталей поршневой группы по размерным группам, по массе и т.д.</li> </ol> </li> <li>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей :             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверить герметичность системы охлаждения с помощью прибора ДСО-2</li> <li>• Проверить охлаждающую способность радиатора по разнице температур на входе и выходе и степень натяжения ремня привода вентилятора приспособлением КИ-8920.</li> </ul> </li> <li>4. Соблюдение правил ТБ и ПБ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1</li> <li>2а. 3</li> <li>2б. 3</li> <li>3. 4</li> <li>4. 1</li> </ol>

**Билет №6**

- Текст задания: 1. Особенности сварки деталей из чугуна и алюминия.**  
**2. Ремонт механизма газораспределения.**  
**3. Провести диагностирование и ТО топливоподачи двигателя.**

<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Объект(ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Вес критерия</b>
<p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.                      ПК 1.2. Организовывать выполнение работ по различным видам технического обслуживания.                      ПК 1.3. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.                      ПК 1.4. Организовывать и осуществлять технологические процессы ремонта с/х машин                      ПК 1.5. Обеспечить режимы консервации и хранения с/х машин.                      ПК 1.6. Устранять неисправности и разбирать и собирать узлы и агрегаты.                      ОК 1- ОК 10.</p>	<p><b>Процесс:</b> использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.  <b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p>	<p>Процесс:                      1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)                      2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;                      3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;                      4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности</p>	<p>1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий.                      2. Устный ответ:                      А) рассмотрены:                      • Особенности сварки деталей из чугуна; сварка стальными малоуглеродистыми электродами, сварка электродами с защитно-легирующими покрытиями, сварка электродами на основе меди, сварка чугунных деталей на основе никеля.                      • Газовая сварка деталей из чугуна.                      • Особенности сварки деталей из алюминия и его сплавов. Аргонно-дуговая сварка алюминия.                      Б) указаны возможные неисправности ГРМ способы их устранения.                      Рассмотрены вопросы ,связанные с ремонтом головок цилиндров, восстановлением клапанов, коромысел и осей коромысел, притиркой клапанов.                      Указано оборудование ,применяемое при ремонте.                      3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей :                      • Проверить угол опережения впрыска топлива на дизельном двигателе с помощью дизельтестора.                      • Проверить работу форсунок без снятия с двигателя с приспособления КИ-16301А.                      4. Соблюдение правил ТБ и ПБ</p>	<p>1. 1                      2а. 3                      2б. 3                      3. 4                      4. 1</p>

**Билет №7**

- Текст задания: 1. Применение пайки при восстановлении деталей.*  
**2. Ремонт деталей дизельной топливной аппаратуры.**  
**3. Провести диагностирование газораспределительного механизма ДВС.**

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки	Вес критерия
<p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.                      ПК 1.2. Организовывать выполнение работ по различным видам технического обслуживания.                      ПК 1.3. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.                      ПК 1.4. Организовывать и осуществлять технологические процессы ремонта с/х машин                      ПК 1.5. Обеспечить режимы консервации и хранения с/х машин.                      ПК 1.6. Устранять неисправности и разбирать и собирать узлы и агрегаты.                      ОК 1- ОК 10.</p>	<p><b>Процесс:</b> использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.  <b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p>	<p>Процесс:                      1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)                      2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;                      3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;                      4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности</p>	<p>1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий                      2. Устный ответ:                      А) рассмотрены:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие сведения о пайки – процессе соединения деталей в твердом состоянии металлическим расплавом.</li> <li>• Подготовка поверхности деталей перед пайкой.</li> <li>• Применение различных припоев при пайке деталей.</li> </ul>                     Б) рассмотрены; разборка агрегатов топливной аппаратуры, очистка и дефектация. объяснены:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок восстановления прецизионных пар.</li> <li>• Сборка и регулировка агрегатов топливной аппаратуры.</li> <li>• Ремонт топливопроводов и топливных баков.</li> </ul>                     3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей:                      а. проверены фазы газораспределения при помощи комплекта КИ-13902.                      б проверен тепловой зазор клапан- коромысло при помощи комплекта щупов.                      4. Соблюдение правил ТБ и ПБ</p>	<p>1. 1                      2а. 3                      2б. 3                      3. 4                      4. 1</p>

**Билет №8**

**Текст задания: 1. Основные неисправности ГРМ и их влияние на работу.**

**2. Ремонт аккумуляторных батарей.**

**3. Провести диагностирование и ТО тормозной системы автомобиля.**

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки	Вес критерия
<p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать выполнение работ по различным видам технического обслуживания.</p> <p>ПК 1.3. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать и осуществлять технологические процессы ремонта с/х машин</p> <p>ПК 1.5. Обеспечить режимы консервации и хранения с/х машин.</p> <p>ПК 1.6. Устранять неисправности и разбирать и собирать узлы и агрегаты.</p> <p>ОК 1- ОК 10.</p>	<p><b>Процесс:</b> использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.</p> <p><b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p>	<p>Процесс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)</li> <li>2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;</li> <li>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;</li> <li>4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий.</li> <li>2. Устный ответ:             <ul style="list-style-type: none"> <li>А) Указаны:                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• влияние на нормальную работу двигателя: затыжка головок цилиндров, исправное состояние деталей, правильная установка распределительных шестерен, правильная регулировка тепловых зазоров между клапаном и коромыслом;</li> <li>• причины и способы устранения неисправностей: двигатель не запускается, двигатель работает с перебоями, дымный выхлоп отработанного газа(черный, белый, синий), легкий металлический стук в двигателе</li> </ul> </li> <li>Б)                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• перечислены основные неисправности аккумуляторных батарей; короткое замыкание, коробление электродов, ускоренный саморазряд, сульфатация электродов.</li> <li>• объяснены способы их устранения.</li> <li>• Объяснен способ приготовления электролита и зарядка АКБ.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностирование тормозной системы в эксплуатационных условиях и определение тормозного пути.</li> <li>• Диагностирование тормозной системы с помощью тормозных роликовых стенов</li> <li>• Проведено ТО тормозной системы грузового автомобиля.</li> </ul> </li> <li>4. Соблюдение правил ТБ и ПБ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1</li> <li>2а. 3</li> <li>2б. 3</li> <li>3. 4</li> <li>4. 1</li> </ol>

**Билет №9**

**Текст задания: 1. Сварка и наплавка деталей под слоем флюса и в среде защитных газов.**

**2. Ремонт сборочных единиц смазочной системы .**

**3. Провести диагностирование воздухоподачи двигателя.**

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки	Вес критерия
<p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.                      ПК 1.2. Организовывать выполнение работ по различным видам технического обслуживания.                      ПК 1.3. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.                      ПК 1.4. Организовывать и осуществлять технологические процессы ремонта с/х машин                      ПК 1.5. Обеспечить режимы консервации и хранения с/х машин.                      ПК 1.6. Устранять неисправности и разбирать и собирать узлы и агрегаты.                      ОК 1- ОК 10.</p>	<p>Процесс: использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.                      Продукт: ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p>	<p>Процесс:                      1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)                      2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;                      3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;                      4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности</p>	<p>1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий.                      2. Устный ответ:                      А) объяснены                      • наплавка деталей под слоем флюса.                      • Оборудование, применяемое при наплавке.                      * Технология и режимы наплавки.                      * Сварка и наплавка в среде защитных газов.                      * аргона и гелия                      * углекислого газа                      * оборудование, применяемое при наплавке в среде защитных газов.                      * режимы сварки и наплавки в среде защитных газов.                      Б) перечислены основные дефекты сборочных единиц смазочной системы.                      Объяснены;                      порядок разборки сборочных единиц смазочной системы.                      Способы восстановления изношенных деталей.                      Причины нарушения работы центрифуги.                      3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей:                      Определена засоренность воздухоочистителя по разряжению во всасывающем коллекторе при помощи специального сигнализатора.                      Определена герметичность воздушного тракта при помощи индикатора КИ- 4870.                      4. Соблюдение правил ТБ и ПБ.</p>	<p>1. 1                      2а. 3                      2б. 3                      3. 4                      4. 1</p>

**Билет №10**

**Текст задания: 1. Газотермическое напыление.**

**2. Ремонт сборочных единиц системы охлаждения.**

**3. Провести диагностирование и ТО системы питания карбюраторного двигателя.**

<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Объект(ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Вес критерия</b>
<p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.                      ПК 1.2. Организовывать выполнение работ по различным видам технического обслуживания.                      ПК 1.3. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.                      ПК 1.4. Организовывать и осуществлять технологические процессы ремонта с/х машин                      ПК 1.5. Обеспечить режимы консервации и хранения с/х машин.                      ПК 1.6. Устранять неисправности и разбирать и собирать узлы и агрегаты.                      ОК 1- ОК 10.</p>	<p><b>Процесс:</b>                      использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.  <b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей</p>	<p><b>Процесс:</b>                      1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)                      2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;                      3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;                      4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности</p>	<p>1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий.                      2. Устный ответ:                      А рассмотрены.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Преимущества газотермического напыления по сравнению с наплавкой и другими способами.</li> <li>• Сущность газопламенного напыления.</li> <li>• Сущность электродуговой металлизации.</li> <li>• Плазменное напыление.</li> <li>• Детонационное напыление.</li> </ul>                     Б) перечислены основные дефекты сборочных единиц системы охлаждения.                      Рассмотрены вопросы связанные с ремонтом насоса и вентилятора, а также радиаторов и термостатов.                      3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение удельного расхода топлива при помощи расходомера КИ13967.</li> <li>• Определение производительности и давления, развиваемого бензонасосом.</li> <li>• Проверено содержание окиси углерода в отработанных газах с помощью газоанализатора.</li> <li>• Проведено ТО-2 системы питания двигателя.</li> </ul>                     4. Соблюдение правил ТБ и ПБ.</p>	<p>1.1                      2а. 3                      2б. 3                      3. 4                      4. 1</p>

**Билет №11**

*Текст задания: 1. Гальванические и химические способы восстановления деталей.*

*2. Ремонт ходовой части гусеничного трактора*

*3. Провести диагностирование и ТО гидропривода.*

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки	Вес критерия
<p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать выполнение работ по различным видам технического обслуживания.</p> <p>ПК 1.3. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать и осуществлять технологические процессы ремонта с/х машин</p> <p>ПК 1.5. Обеспечить режимы консервации и хранения с/х машин.</p> <p>ПК 1.6. Устранять неисправности и разбирать и собирать узлы и агрегаты.</p> <p>ОК 1- ОК 10.</p>	<p><b>Процесс:</b> использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.</p> <p><b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p>	<p>Процесс:</p> <p>1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)</p> <p>2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;</p> <p>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;</p> <p>4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности</p>	<p>1. Подготовка устных ответов с использованием наглядных пособий.</p> <p>2. Устный ответ:</p> <p>А) даны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные сведения о гальваническом осаждении металлов объяснены:</li> <li>• Технологический процесс гальванического нанесения покрытий.</li> <li>• Подготовка деталей к гальваническому наращиванию; очистка деталей от окислов, предварительное обезжиривание, окончательное обезжиривание, активация поверхностей.</li> </ul> <p>Б) перечислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные неисправности деталей ходовой части</li> <li>• способы восстановления опорных катков.</li> <li>• Восстановление ведущих колес.</li> <li>• Восстановление звеньев гусеничных лент.</li> </ul> <p>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей:</p> <p>*с помощью дросселя– расходомера КИ-1097 определено;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подача гидравлического насоса</li> <li>- давление настройки предохранительного клапана</li> <li>-внутренних перетечек в гидроцилиндре</li> <li>-утечек в гидрораспределителе</li> </ul> <p>4. Соблюдение правил ТБ и ПБ.</p>	<p>1.1</p> <p>2а. 3</p> <p>2б. 3</p> <p>3. 4</p> <p>4. 1</p>

Билет №12

*Текст задания: 1 Ремонт пускового двигателя.*

*2. Формы и методы организации ремонта машин*

*3. диагностирование колесного ходового устройства.*

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки	Вес критерия
<p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.                      ПК 1.2. Организовывать выполнение работ по различным видам технического обслуживания.                      ПК 1.3. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.                      ПК 1.4. Организовывать и осуществлять технологические процессы ремонта с/х машин                      ПК 1.5. Обеспечить режимы консервации и хранения с/х машин.                      ПК 1.6. Устранять неисправности и разбирать и собирать узлы и агрегаты.                      ОК 1- ОК 10.</p>	<p><b>Процесс:</b> использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.  <b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p>	<p>Процесс:                      1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)                      2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;                      3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;                      4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности.</p>	<p>1. Подготовка устных вопросов с использованием плаката « пусковые устройства двигателя».                      2. Устный ответ:                      А) перечислены:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Операции разборке и восстановлению деталей пускового двигателя.</li> <li>• назначению составных частей и их взаимодействию во время работы.</li> <li>• правильной установке зажигания на пусковом двигателе;</li> </ul>                     Б) перечислены:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• формы и методы организации ремонта машин объяснены:                              *преимущества и недостатки обезличенного, необезличенного, агрегатного метода ремонта, а также метода плановой замены ремонтных комплектов.</li> <li>• Формы организации ремонта: тупиковая, узловая, поточно-узловая, поточная.</li> </ul>                     3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение давления в шинах и доведение его до нормального состояния.</li> <li>• Проверка и устранение дисбаланса колес статическим методом.</li> <li>• Определение схождения управляемых колес с помощью линейки телескопической трубчатой конструкции.</li> </ul>                     4. Соблюдение правил ТБ и ПБ.</p>	<p>1. 1                      2а. 3                      2б. 3                      3. 4                      4. 1</p>



**Билет №13**

*Текст задания: 1. Ремонт редуктора пускового двигателя.*

*2. Восстановление деталей хромированием*

*3. Составить структурную схему технологического процесса ремонта ДВС.*

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки	Вес критерия
<p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.                      ПК 1.2. Организовывать выполнение работ по различным видам технического обслуживания.                      ПК 1.3. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.                      ПК 1.4. Организовывать и осуществлять технологические процессы ремонта с/х машин                      ПК 1.5. Обеспечить режимы консервации и хранения с/х машин.                      ПК 1.6. Устранять неисправности и разбирать и собирать узлы и агрегаты.                      ОК 1- ОК 10.</p>	<p><b>Процесс:</b> использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.  <b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p>	<p>Процесс:                      1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)                      2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;                      3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;                      4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности</p>	<p>1. Подготовка устных вопросов с использованием плаката « пусковые устройства двигателя».                      2. Устный ответ:                      перечислены:                      • составные части редуктора: корпус, вал, сцепление, муфта свободного хода, автомат выключения;                      • средства, для облегчения пуска дизельного двигателя                      объяснен процесс ремонта редуктора пускового двигателя.                      Б) Перечислены гальванические и химические способы восстановления деталей.                      Дано объяснение:                      • процессу хромирования.                      • Преимуществам и недостаткам хромирования.                      • Пористому хромированию.                      • Хромированию в саморегулирующемся электролите.                       3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей:                      • Составить структурную схему технологического процесса ремонта двигателя.                      • Изобразить графически структурную схему технологического процесса ремонта ДВС.                      4. Соблюдение правил ТБ и ПБ.</p>	<p>1.1                      2а. 3                      2б. 3                      3. 4                      4. 1</p>

**Билет №14**

*Текст задания: 1. Электрофизические способы восстановления деталей.*

**2. Порядок сборки двигателя.**

**3. Установить необходимую высоту среза жатки зерноуборочного комбайна Дон-1500Б**

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки	Вес критерия
<p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.                      ПК 1.2. Организовывать выполнение работ по различным видам технического обслуживания.                      ПК 1.3. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.                      ПК 1.4. Организовывать и осуществлять технологические процессы ремонта с/х машин                      ПК 1.5. Обеспечить режимы консервации и хранения с/х машин.                      ПК 1.6. Устранять неисправности и разбирать и собирать узлы и агрегаты.                      ОК 1- ОК 10.</p>	<p><b>Процесс:</b> использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.  <b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p>	<p>Процесс:                      1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)                      2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;                      3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;                      4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности</p>	<p>1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий.                      2. Устный ответ: перечислены:                      А) Электрофизические способы восстановления деталей.                      Объяснена сущность процесса восстановления деталей электроконтактной приваркой стальной ленты.                      Восстановления деталей электроконтактным напеканием порошков.                      Восстановление деталей электромеханической обработкой.                      Б) объяснен порядок сборки двигателя;                      *подбор комплектов деталей двигателя                      *сборка блока цилиндров.                      *укладка коленчатого вала                      *сборка шатун- поршневой группы.                      Установка картера шестерен и шестерен газораспределения.                      3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей                      *удаляют старую резьбу путем рассверливания                      После заварки обрабатывают заподлицо с основным металлом                      Сверлят отверстие и нарезают резьбу.                      4. Соблюдение правил ТБ и ПБ.</p>	<p>1.1                      2а. 3                      2б. 3                      3. 4                      4. 1</p>

**Билет №15**

**Текст задания: 1. Ремонт муфты сцепления**

**2 Обкатка и испытание двигателя**

**3 Подобрать комплект деталей цилиндра-поршневой группы.**

<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Объект(ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Вес критерия</b>
<p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.                      ПК 1.2. Организовывать выполнение работ по различным видам технического обслуживания.                      ПК 1.3. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.                      ПК 1.4. Организовывать и осуществлять технологические процессы ремонта с/х машин                      ПК 1.5. Обеспечить режимы консервации и хранения с/х машин.                      ПК 1.6. Устранять неисправности и разбирать и собирать узлы и агрегаты.                      ОК 1- ОК 10.</p>	<p><b>Процесс:</b> использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.  <b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p>	<p>Процесс:                      1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)                      2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;                      3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;                      4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности</p>	<p>1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий                      2. Устный ответ:                      перечислены:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные неисправности муфты сцепления.</li> <li>• Порядок разборки, сборки и регулировки дано объяснение:</li> <li>• Ремонта ведомых дисков.</li> <li>• Ремонта нажимного и промежуточного диска.</li> <li>• Сборки сцепления.</li> </ul>                     Б) Перечислены цели и виды обкатки.                      дано объяснение холодной обкатки                      -горячей обкатке без нагрузки                      -горячей обкатки под нагрузкой                      - ускоренной обкатки.                      3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подобрать комплект поршней по массе и размерной группе</li> <li>• Проконтролировать соответствие диаметра измерением диаметра юбки.</li> <li>• Подобрать гильзы соответствующей размерной группы.</li> <li>• Подобрать поршневые кольца по размеру гильз и по зазору в канавке поршня.</li> </ul>                     4. Соблюдение правил ТБ и ПБ.</p>	<p>1.1                      2а. 3                      2б. 3                      3. 4                      4. 1</p>

**Билет №16**

*Текст задания: Ремонт агрегатов системы питания карбюраторного двигателя.*

**2. Применение полимерных материалов при восстановлении деталей.**

**3. Подобрать комплект деталей кривошипной группы.**

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки	Вес критерия
<p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.                      ПК 1.2. Организовывать выполнение работ по различным видам технического обслуживания.                      ПК 1.3. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.                      ПК 1.4. Организовывать и осуществлять технологические процессы ремонта с/х машин                      ПК 1.5. Обеспечить режимы консервации и хранения с/х машин.                      ПК 1.6. Устранять неисправности и разбирать и собирать узлы и агрегаты.                      ОК 1- ОК 10.</p>	<p><b>Процесс:</b> использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.  <b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p>	<p>Процесс:                      1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)                      2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;                      3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;                      4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности</p>	<p>1. Подготовка устных вопросов с использованием плаката «Общее устройство системы питания карбюраторного двигателя».                      2. Устный ответ:                      перечислены: составные части системы питания карбюраторного двигателя: топливный бак, топливопроводы, фильтр-отстойник, бензонасос, воздушный фильтр, впускной и выпускной коллектор, глушитель;                      дано объяснение технологии ремонта бензонасоса и карбюратора.                      Б) Даны общие сведения о применении полимерных материалов.                      - раскрыты вопросы, связанные с применением эпоксидных композиций при заделке трещин и пробоин, а также восстановлении посадочных мест                       3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подобрать комплект шатунов по массе.</li> <li>• Подобрать поршневые пальцы так, чтобы они имели одинаковую размерную группу с поршнями.</li> <li>• Подобрать вкладыши по размерам шеек коленчатого вала.</li> </ul>                     4. Соблюдение правил ТБ и ПБ.</p>	<p>1.1                      2а. 3                      2б. 3                      3. 4                      4. 1</p>

Билет №17

- Текст задания:** 1. Виды и способы хранения машин.  
 2. Ремонт рам, поворотных платформ и кабин.  
 3. Отрегулировать тепловые зазоры в ГРМ.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки	Вес критерия
<p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.                      ПК 1.2. Организовывать выполнение работ по различным видам технического обслуживания.                      ПК 1.3. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.                      ПК 1.4. Организовывать и осуществлять технологические процессы ремонта с/х машин                      ПК 1.5. Обеспечить режимы консервации и хранения с/х машин.                      ПК 1.6. Устранять неисправности и разбирать и собирать узлы и агрегаты.                      ОК 1- ОК 10.</p>	<p><b>Процесс:</b> использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.  <b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p>	<p>Процесс:                      1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)                      2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;                      3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;                      4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности</p>	<p>1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий.                      2. Устный ответ:                      • перечислены виды и способы хранения.                      • Названы операции по ТО при постановке машины на длительное хранение.                      • Перечислены требования к месту хранения машин.                      • Объяснен порядок снятия машин с длительного хранения.                      Б)                      • Перечислены дефекты рам и платформ.                      • дано объяснение каким слесарно-механическим способам отдается предпочтение при устранении различных дефектов.                      • Особенности ремонта поворотных платформ экскаваторов.                      3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей:                      • снята клапанная крышка двигателя                      • установлен поршень 1 цилиндра в положение ВМТ при такте сжатия и установлены зазоры.                      • Проворачивая коленчатый вал установлены необходимые тепловые зазоры в цилиндрах.                      4. Соблюдение правил ТБ и ПБ.</p>	<p>1.1                      2а. 3                      2б. 3                      3. 4                      4. 1</p>

**Билет №18**

**Текст задания: 1.Ремонт система питания газораспределительных двигателей.**

**2. Восстановление деталей железнением.**

**3. Определить неработающую форсунку на работающем двигателе.**

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки	Вес критерия
<p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.                      ПК 1.2. Организовывать выполнение работ по различным видам технического обслуживания.                      ПК 1.3. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.                      ПК 1.4. Организовывать и осуществлять технологические процессы ремонта с/х машин                      ПК 1.5. Обеспечить режимы консервации и хранения с/х машин.                      ПК 1.6. Устранять неисправности и разбирать и собирать узлы и агрегаты.                      ОК 1- ОК 10.</p>	<p><b>Процесс:</b> использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.  <b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p>	<p>Процесс:                      1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)                      2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;                      3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;                      4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности</p>	<p>1. Подготовка устных вопросов с использованием плаката «Общее устройство системы питания газораспределительных двигателей».                      2. Устный ответ:                      А)  <ul style="list-style-type: none"> <li>• перечислены основные части газобаллонной установки для сжиженного газа: баллон с арматурой, вентили, испаритель, редуктор, карбюратор-смеситель; дано объяснение работы газобаллонной установки;                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципа действия редуктора, карбюратора-смесителя.</li> </ul> </li> <li>• отмечены преимущества и недостатки системы питания газораспределительных двигателей.</li> <li>• Перечислены основные дефекты составных частей системы питания газораспределительного двигателя и способы их устранения.</li> </ul>                     Б)  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Даны общие сведения о процессе железнения.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• дано объяснение процессу железнения.</li> <li>• рассказан порядок подготовки деталей к гальваническому покрытию.</li> </ul> </li> </ul>                     3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• запуск двигателя,</li> <li>• попеременно отключая форсунки, найдена нерабочая</li> </ul>                     4 Соблюдение правил ТБ и ПБ.</p>	<p>1.1                      2а. 3                      2б. 3                      3. 4                      4. 1</p>

**Билет №19**

**Текст задания: 1.Ремонт системы питания воздухом дизельного двигателя**

**2. Упрочнение восстанавливаемых деталей**

**3. Установить топливный насос на момент подачи топлива.**

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки	Вес критерия
<p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.                      ПК 1.2. Организовывать выполнение работ по различным видам технического обслуживания.                      ПК 1.3. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.                      ПК 1.4. Организовывать и осуществлять технологические процессы ремонта с/х машин                      ПК 1.5. Обеспечить режимы консервации и хранения с/х машин.                      ПК 1.6. Устранять неисправности и разбирать и собирать узлы и агрегаты.                      ОК 1- ОК 10.</p>	<p><b>Процесс:</b> использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.  <b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p>	<p>Процесс:                      1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)                      2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;                      3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;                      4. Соблюдение правил техники безопасности</p>	<p>1. Подготовка устных вопросов с использованием плаката «Общее устройство системы питания воздухом дизельных двигателей».                      2. Устный ответ: А) Перечислены:                      • основные части системы питания воздухом дизельных двигателей: воздухозаборник, воздухоочиститель, турбокомпрессор, соединительные патрубки, впускной коллектор;                      • основные неисправности турбокомпрессора и их устранение.                      Б)                      • Перечислены основные виды упрочнения деталей.                      • Дано объяснение термической и химико-термической обработке, механическому упрочнению, алмазному выглаживанию.                      3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей:                      • установлен поршень 1-го цилиндра на момент подачи топлива;                      • закреплен топливный насос на остове двигателя;                      • установлен на 1-ую секцию моментоскоп;                      • используя подкачивающий насос удален воздух из системы питания;                      • при вращении вала топливного насоса добываются подъема топлива в моментоскопе;                      • соединены совместившиеся отверстия на розетке и приводной шестерне.                      4. Соблюдение правил ТБ и ПБ.</p>	<p>1.1                      2а. 3                      2б. 3                      3. 4                      4. 1</p>

**Билет №20**

*Текст задания: 1 Термическая обработка деталей.*

*2 Планирование технического обслуживания и ремонта машин.*

*3 Установить распределительные шестерни ДВС по меткам.*

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки	Вес критерия
<p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.                      ПК 1.2. Организовывать выполнение работ по различным видам технического обслуживания.                      ПК 1.3. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.                      ПК 1.4. Организовывать и осуществлять технологические процессы ремонта с/х машин                      ПК 1.5. Обеспечить режимы консервации и хранения с/х машин.                      ПК 1.6. Устранять неисправности и разбирать и собирать узлы и агрегаты.                      ОК 1- ОК 10.</p>	<p><b>Процесс:</b> использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.  <b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p>	<p>Процесс:                      2. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)                      2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;                      3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;                      4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности</p>	<p>1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий.                      2. Устный ответ: А) Перечислены:                      • основные виды термической обработки: отжиг, нормализация, закалка, отпуск и обработка холодом.                       Дано объяснение:                      • каждому из названных видов.                      • термомеханической обработки стали.                      Б)                      • дано объяснение учету наработки машин и ремонтно- обслуживающих воздействий                      • Дано объяснение определению числа ТО и ремонтов.                      • трудоемкости ремонта.                      • Распределению объемов работ между участками.                      3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей:                      • Устанавливают прокладку и закрепляют картер шестерен.                      • Устанавливают промежуточную шестерню па палец метками наружу, совместив их с метками на шестерне коленчатого вала.                      • Метки промежуточной шестерни совмещают с метками привода топливного насоса.                      • Устанавливают шестерню на распределительный вал, совместив метки Р шестерни распределительного вала и промежуточной шестерни.                      • Проверяют осевое перемещение вала ,затяжку болтов и качество их стопорения.                      4. Соблюдение правил ТБ и ПБ.</p>	<p>1.1                      2а. 3                      2б. 3                      3. 4                      4. 1</p>



## 2.2. Подготовка и защита проекта

### Примерная тематика:

1. Планирование и организация ТО и ремонта в условиях ЦРМ с разработкой планировки кузнечного участка.
2. Планирование и организация ТО и ремонта в условиях ЦРМ с разработкой планировки сварочного участка.
3. Планирование и организация ТО и ремонта в условиях ЦРМ с разработкой планировки участка топливной аппаратуры.
4. Планирование и организация ТО и ремонта в условиях ЦРМ с разработкой планировки участка ремонта двигателей.
5. Планирование и организация ТО и ремонта в условиях ЦРМ с разработкой планировки участка обкатки и испытания двигателей.
6. Планирование и организация ТО и ремонта в условиях ЦРМ с разработкой планировки участка ремонта электрооборудования.
7. Планирование и организация ТО и ремонта в условиях ЦРМ с разработкой планировки аккумуляторного участка.
8. Планирование и организация ТО и ремонта в условиях ЦРМ с разработкой планировки слесарно-механического участка.
9. Планирование и организация ТО и ремонта в условиях ЦРМ с разработкой планировки ремонтно-монтажного участка.
10. Планирование и организация ТО и ремонта в условиях ЦРМ с разработкой планировки шиноремонтного участка.
11. Планирование и организация ТО и ремонта в условиях ЦРМ с разработкой планировки участка диагностирования и ТО.
12. Планирование и организация ТО и ремонта в условиях ЦРМ с разработкой планировки кузнечного участка.
13. Планирование и организация ТО и ремонта в условиях ЦРМ с разработкой планировки сварочного участка.
14. Планирование и организация ТО и ремонта в условиях ЦРМ с разработкой планировки участка топливной аппаратуры.
15. Планирование и организация ТО и ремонта в условиях ЦРМ с разработкой планировки участка ремонта двигателей.
16. Планирование и организация ТО и ремонта в условиях ЦРМ с разработкой планировки участка обкатки и испытания двигателей.
17. Планирование и организация ТО и ремонта в условиях ЦРМ с разработкой планировки участка ремонта электрооборудования.
18. Планирование и организация ТО и ремонта в условиях ЦРМ с разработкой планировки аккумуляторного участка.
19. Планирование и организация ТО и ремонта в условиях ЦРМ с разработкой планировки слесарно-механического участка.
20. Планирование и организация ТО и ремонта в условиях ЦРМ с разработкой планировки ремонтно-монтажного участка.
21. Планирование и организация ТО и ремонта в условиях ЦРМ с разработкой планировки шиноремонтного участка.
22. Планирование и организация ТО и ремонта в условиях ЦРМ с разработкой планировки участка диагностирования и ТО.
23. Планирование и организация ТО и ремонта в условиях ЦРМ с разработкой планировки теплового участка.
24. Планирование и организация ТО и ремонта в условиях ЦРМ с разработкой планировки агрегатно-механического участка.
25. Планирование и организация ТО и ремонта в условиях ЦРМ с разработкой планировки малярного участка.

**Требования к структуре и оформлению проекта:**

1. Соответствие содержания проекта теме, цели и задачам проекта
2. В содержании проекта должны быть две части: теоретическая и расчетная
3. Соответствие привлеченной (представленной) теоретической информации задачам проекта
4. Объем работы не менее 25 страниц.
5. В приложении к проекту должны быть представлены фото, видео и/или презентационные материалы.
6. Оформление в соответствии с положением о курсовой работе (проекте)

**Оценка проекта (включая структуру и оформление)**

<b>Предмет (ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Вес критерия</b>
<p>ПК 1.1. Актуальность и значение темы курсового проекта, формирование цели работы</p> <p>ПК 1.2. Уровень разработанности проекта в теории и практики, посредством сравнительного анализа литературы.</p> <p>ПК 1.3. Правильность выполнения расчетной части.</p> <p>ПК 1.4. Правильность выполнения графической части.</p> <p>ПК 1.5. Организовывать и выполнять работы по различным видам технического обслуживания.</p> <p>ПК 1.6. Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта машин и механизмов.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Теоретическая часть проекта.</li><li>2. Расчетная часть проекта.</li><li>3. Графическая часть проекта</li><li>4. Оформление проекта.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Соответствие теоретической части проекта предъявляемым требованиям (пп.1-3)</li><li>2. Соответствие расчетной части предъявляемым требованиям (пп. 1,2,4)</li><li>3. Соответствие графической части предъявляемым требованиям</li><li>4. Соответствие оформления предъявляемым требованиям (пп.5-6)</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 2 б.</li><li>2. 5 б.</li><li>3. 3 б.</li><li>4. 2 б.</li></ol>

<p>с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>			
---	--	--	--

#### Оценка защиты проекта

Предмет (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки	Вес критерия
<p>ПК 1.1. Актуальность и значение темы курсового проекта, формирование цели работы</p> <p>ПК 1.2. Уroveň разработанности проекта в теории и практики, посредством сравнительного анализа литературы.</p> <p>ПК 1.3. Правильность выполнения расчетной части.</p> <p>ПК 1.4. Правильность выполнения графической части.</p> <p>ПК 1.5. Организовывать и выполнять работы по различным видам технического обслуживания.</p> <p>ПК 1.6. Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта машин и механизмов.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,</p>	<p>1. Презентация содержания проекта.</p> <p>2. Использование в речи профессиональных терминов.</p> <p>3. Ответы на вопросы</p>	<p>1. Полнота и соответствие содержания презентации заданному алгоритму.</p> <p>2. Грамотность речи, правильность использования профессиональной терминологии</p> <p>3. Правильность, точность, полнота ответов</p>	<p>1. 3 б.</p> <p>2. 2 б.</p> <p>3. 5 б.</p>

<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>			
--	--	--	--

## 2.3. Подготовка и защита портфолио

### Перечень документов, входящих в портфолио:

1. Оценочные листы по МДК.
2. Оценочные листы и характеристики по учебной, производственной практике.
3. Фото и видео материалы, готовой продукции и выполнения технологических процессов.
4. Результаты участия в профессиональных конкурсах и мероприятиях.
5. Результаты самостоятельной работы (презентации, технологические карты, технологические схемы, творческие индивидуальные задания).
6. Дневник производственной практики.

### Требования к оформлению портфолио:

Накопительная папка с жестким каркасом.

Титульный лист оформлен в соответствии с образцом.

Лист содержания включает точное описание вложений и указание страниц.

Оценка портфолио (включая требования к оформлению)		Критерии оценки	Вес критерия
Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки		
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК .2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за</p>	Наличие всех документов, подтверждающих сформированных компетенций (п.п. 1, 2, 6)	Положительные оценки по итогам изучения МДК и прохождения учебной и производственной практики	4
	Наличие в портфолио 2-3 технологических карт (п.п. 5)	Соответствие технологических карт технологическим требованиям	4
	Наличие в портфолио документов, подтверждающих самостоятельное выполнение обучающимся творческих заданий (п.п. 3, 4, 5)	Не менее 2 грамот и/или сертификатов участника	2

<p>результаты своей работы</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК.7 Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние</p> <p>ОК.8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>			
--	--	--	--

**Оценка презентации и защиты портфолио**

<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Вес критерия</b>
<p>ОК .2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>1. Презентация содержания портфолио.</p> <p>2. Использование в речи профессиональных терминов.</p> <p>3. Ответы на вопросы</p>	<p>1. Полнота и соответствие содержания презентации заданному алгоритму.</p> <p>2. Грамотность речи, правильность использования профессиональной терминологии</p>	<p>1. 3 б.</p> <p>2. 2 б.</p> <p>3. 5 б.</p>

ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами		3. Правильность, точность, полнота ответов	
---	--	--	--