

**Управление образования и науки Тамбовской области  
ТОГБПОУ «АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**Оценочные средства**

*для проведения промежуточной аттестации по ПМ.05*

**Выполнение работ по одной или нескольким  
профессиям рабочих, должностям служащих**

*основной образовательной программы среднего профессионального образования по  
специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства*

**Форма проведения оценочной процедуры экзамен квалификационный**

**пос. совхоза «Селезнёвский»**

**2017**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор по персоналу  
АО «Октябрьское»  
А.Н. Елисеев  
«ОКТАБРИЙСКОЕ» 2017 г



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ТОГБПОУ  
«Аграрно-технологический техникум»  
Г.И. Мовчко



**Разработчики:**

Кузнецова Г.Н., преподаватель специальных дисциплин ТОГБПОУ  
«аграрно-технологический техникум»

Земзерев В.В., преподаватель специальных дисциплин ТОГБПОУ «аграрно-  
технологический техникум»

**Эксперты от работодателя:** Попов С.Е., главный инженер ООО  
«Агрофирма «Октябрьская»

## Паспорт комплекта оценочных средств

| Предмет(ы) оценивания  | Объект(ы) оценивания  | Показатели оценки  |
|--|---|--|
| <p>ПК 1.Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 2.Управлять тракторами и самоходными машинами всех видов с соблюдением правил техники безопасности.</p> <p>ПК 3.Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов и с/х машин.</p> <p>ПК 4.Производить разборку машин на сборочные единицы и детали.</p> <p>ПК 5.Выполнять слесарные и токарные операции по подготовке машин к работе.</p> <p>ПК 6.Выполнять разборку, дефектовку, ремонт и сборку основных деталей машин.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> | <p><b>Процесс:</b> использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.</p> <p><b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p> | <p>- Подготовка к ответам, соответствующим поставленным вопросам в билетах с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)</p> <p>- логичность, грамотность и полнота ответа, соответствующего поставленным вопросам в билетах</p> <p>- Подготовка рабочего места в соответствии с электробезопасностью и техникой безопасности.</p> <p>- Выбор и использование необходимого оборудования в соответствии с технологической задачей.</p> <p>- Соблюдение технологической последовательности подготовки оборудования и машин в соответствии с заданной задачей</p> <p>- Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности.</p> |

## **Описание системы оценивания**

12-балльная шкала используется для системы оценивания.

При переводе в традиционную оценку используется следующее соответствие:

«отлично» - 10-12 баллов,

«хорошо» - 8-9 баллов,

«удовлетворительно» - 7-8 баллов,

«неудовлетворительно» - 6 и менее баллов.

## **II. Комплект оценочных средств**

### **2.1. Задания**

#### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: лаборатория
2. Максимальное время выполнения задания: 6 часов
3. Вы можете воспользоваться: инструментом, технической документацией, наглядными пособиями
4. Обучающиеся готовятся индивидуально по выбранному билету.

Билет №1

Текст задания. 1. Классификация и компоновка трансмиссий.

2. Ремонт рам и корпусных деталей.

3. Разобрать и собрать ходовую часть трактора ДТ-75М. Отрегулировать натяжение гусениц.

| Предмет(ы) оценивания   | Объект(ы) оценивания  | Показатели оценки   | Критерии оценки  | Вес критерия  |
|---|---|---|--|---|
| <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Управлять тракторами и самоходными машинами.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин.</p> <p>ПК 1.4. Производить разборку машин на сборочные единицы и детали.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять слесарные и токарные операции по подготовке машин к работе.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять разборку, дефектовку, ремонт и сборку основных деталей машин.</p> | <p><b>Процесс:</b> использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.</p> <p><b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p> | <p>Процесс:</p> <p>1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)</p> <p>2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;</p> <p>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;</p> <p>4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности.</p> | <p>1. Подготовка устных вопросов с использованием плаката «Общее устройство трактора»</p> <p>2. Устный ответ:</p> <p><b>а) Перечисление основных частей трансмиссии с гидроприводом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перечисление преимуществ и недостатков трансмиссии с гидроприводом.</li> <li>• гидробак, аксиально – плунжерный насос, аксиально – плунжерный гидромотор, фильтр тонкой очистки, гидро линии высокого и низкого давления.</li> <li>• объяснение их назначения</li> </ul> <p><b>б) Перечисление основных дефектов рам.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трещины продольных балок, погнутость элементов рамы, ослабление заклёпок, изношенные втулки, изношенные опорные поверхности;</li> </ul> <p><b>Перечисление основных дефектов корпусных деталей.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изношенные отверстия под подшипники, изношенные установочные штифты, трещины в деталях из чугуна.</li> </ul> <p>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение приспособления для сжатия пружин подвески трактора</li> <li>• применение приспособления ПНМ-483-190А для снятия и установки опорных катков и направляющих колёс гусеничных тракторов.</li> <li>• при регулировке натяжения гусениц применение приспособления для соединения гусеничной цепи</li> </ul> <p>4. Соблюдение правил ТБ и ПБ</p> | <p>1. 1</p> <p>2а. 3</p> <p>2б. 3</p> <p>3. 4</p> <p>4. 1</p> |

**Билет №2**

**Текст задания: 1. Действительные рабочие циклы двигателей.  
2. Ремонт сцепления.3. Разобрать и собрать ходовую часть трактора МТЗ-82.**

| <b>Предмет(ы) оценивания</b>   | <b>Объект(ы) оценивания</b>   | <b>Показатели оценки</b>   | <b>Критерии оценки</b>   | <b>Вес критерия</b>  |
|--|---|--|--|--|
| <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Управлять тракторами и самоходными машинами.</p> <p>ПК 1.3.Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин.</p> <p>ПК 1.4.Производить разборку машин на сборочные единицы и детали.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять слесарные и токарные операции по подготовке машин к работе.</p> <p>ПК 1.6.Выполнять разборку, дефектовку, ремонт и сборку основных деталей машин.</p> | <p><b>Процесс:</b> использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.</p> <p><b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p> | <p>Процесс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)</li> <li>2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;</li> <li>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;</li> <li>4.Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка устных вопросов с использованием плаката «Общее устройство трактора»</li> <li>2.Устный ответ:             <ol style="list-style-type: none"> <li>А) перечисление частей однодискового сцепления: ведущий диск, ведомый диск, корзина с отжимными рычагами и пружинами; знание отличительных особенностей органов управления самоходной машины; объяснение действия механизма выключения.</li> <li>Б) Указать, что необходимо сделать перед снятием сцепления. Объяснить необходимость развальцовки трубчатых заклёпок фрикционных накладок. Объяснить порядок ремонта ведомых и ведущих дисков.</li> </ol> </li> <li>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей :             <ul style="list-style-type: none"> <li>• снятие с помощью трёхлапчатого съёмника ступицу в сборе с подшипниками с поворотной цапфы</li> <li>• установка колеи передних колёс на заданную ширину</li> <li>• регулировка и измерение сходимости передних колёс</li> <li>• пределы изменения колеи колёс</li> </ul> </li> <li>4. Соблюдение правил ТБ и ПБ</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1</li> <li>2а. 3</li> <li>2б. 3</li> <li>3. 4</li> <li>4. 1</li> </ol> |

**Билет №3**

**Текст задания: 1. Классификация и основные части двигателей внутреннего сгорания.**

**2. Диагностирование гидросистемы коробки передач.**

**3. Разборка и сборка рулевого управления трактора МТЗ-82.**

| Предмет(ы) оценивания   | Объект(ы) оценивания  | Показатели оценки  | Критерии оценки   | Вес критерия  |
|---|---|--|---|---|
| <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Управлять тракторами и самоходными машинами.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин.</p> <p>ПК 1.4. Производить разборку машин на сборочные единицы и детали.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять слесарные и токарные операции по подготовке машин к работе.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять разборку, дефектовку, ремонт и сборку основных деталей машин.</p> | <p><b>Процесс:</b> использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.</p> <p><b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p> | <p>Процесс:</p> <p>1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)</p> <p>2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;</p> <p>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;</p> <p>4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности</p> | <p>1. Подготовка устных вопросов с использованием плаката «Общее устройство двигателя»</p> <p>2. Устный ответ:</p> <p>А) дана классификация ДВС: по способу смесеобразования, по способу воспламенения, по виду применяемого топлива, по числу тактов, по числу цилиндров; перечисление деталей корпусного двигателя: блок – картер, головка цилиндров, картер распределительных шестерен, картер маховика, поддона.</p> <p>названы :</p> <p>отличительные особенности остова двигателя с воздушным охлаждением.</p> <p>Б) С помощью прибора КИ-24038 определены допустимые значения подачи насоса и утечки масла, давление открытия предохранительного клапана.</p> <p>- при необходимости проводят регулировку перепускного клапана, проверяют плотность в гидросистеме.</p> <p>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разобрать шарнирное соединение тяг</li> <li>• разобрать рулевой механизм с гидроусилителем</li> <li>• объяснить, что происходит с золотником при вращении рулевого колеса.</li> </ul> <p>4. Соблюдение правил ТБ и ПБ.</p> | <p>1. 1</p> <p>2а. 3</p> <p>2б. 3</p> <p>3. 4</p> <p>4. 1</p> |

Билет № 4

Текст задания:

1. Характеристика деталей цилиндров поршневой группы двигателя.
2. Коробки передач. Переключение передач при движении.
3. Разборка и сборка пневматической тормозной системы трактора К-701.

| Предмет(ы) оценивания   | Объект(ы) оценивания  | Показатели оценки   | Критерии оценки  | Вес критерия   |
|---|---|---|--|--|
| <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Управлять тракторами и самоходными машинами.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин.</p> <p>ПК 1.4. Производить разборку машин на сборочные единицы и детали.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять слесарные и токарные операции по подготовке машин к работе.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять разборку, дефектовку, ремонт и сборку основных деталей машин.</p> | <p><b>Процесс:</b> использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.</p> <p><b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p> | <p>Процесс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)</li> <li>2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;</li> <li>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;</li> <li>4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка устных вопросов с использованием плаката «Общее устройство двигателя».</li> <li>2. Устный ответ:               <ol style="list-style-type: none"> <li>А) перечислены детали цилиндров поршневой группы двигателя: цилиндр, поршень, поршневые пальцы поршневые кольца; рассмотрены:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>• цилиндр: его характеристика</li> <li>• поршень: его характеристика</li> <li>• поршневые пальцы: их характеристика</li> <li>• поршневые кольца: их характеристика.</li> </ul> </li> <li>Б) перечислены основные части КПП с переключением передач движения: корпус, первичная промежуточный и вторичный валы, механизм переключения передач, шестерни; объяснены механизмы действия синхронизаторов или гидropоджимных муфт; действия механизмов выключения передач.</li> </ol> </li> <li>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• снять компрессор с двигателя</li> <li>• объяснить как смазываются детали компрессора</li> <li>• снять с корпуса цилиндров регулятор давления</li> <li>• пояснить назначение регулятора давления</li> <li>• снять тормозной кран.</li> </ul> </li> <li>4. Соблюдение правил ТБ и ПБ.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1</li> <li>2а. 3</li> <li>2б. 3</li> <li>3. 4</li> <li>4. 1</li> </ol> |



Билет № 5

Текст задания:

1. Характеристика деталей кривошипно-шатунной группы двигателя.
2. Раздаточная коробка. Назначение, устройство.
3. Регулировка стояночного тормоза трактора Т-150К.

| Предметы оценивания   | Объекты оценивания  | Показатели оценки   | Критерии оценки   | Вес критерия   |
|---|---|---|---|--|
| <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Управлять тракторами и самоходными машинами.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин.</p> <p>ПК 1.4. Производить разборку машин на сборочные единицы и детали.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять слесарные и токарные операции по подготовке машин к работе.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять разборку, дефектовку, ремонт и сборку основных деталей машин.</p> | <p><b>Процесс:</b><br/>использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.</p> <p><b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p> | <p>Процесс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)</li> <li>2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;</li> <li>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;</li> <li>4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка устных вопросов с использованием плаката «Общее устройство двигателя».</li> <li>2. Устный ответ:<br/>А) перечислены детали цилиндров кривошипной группы двигателя: шатун, коленчатый вал, маховик, вкладыши; рассмотрены: <ul style="list-style-type: none"> <li>• шатун: его характеристика</li> <li>• коленчатый вал: его характеристика;</li> <li>• маховик : его характеристика,</li> <li>• вкладыши : их характеристика.</li> </ul>                     Б) рассмотрены:<br/>Назначение и общее устройство раздаточной коробки: корпус, вал, муфта свободного хода, передвижная шестерня блокировки; объяснения принципа автоматического включения переднего моста с помощью раздаточной коробки<br/>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;<br/>- отрегулировать зазор между барабаном и фрикционными накладками тормозной ленты<br/>- отрегулировать длину тяги рычага тормоза                 </li> <li>4. Соблюдение правил ТБ и ПБ.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1</li> <li>2а. 3</li> <li>2б. 3</li> <li>3. 4</li> <li>4. 1</li> </ol> |

**Билет №6**

**Текст задания: 1. Уравновешивание двигателя. Механизмы уравновешивания и гасители крутильных колебаний.  
2. Возможные неисправности кривошипно-шатунного механизма. Планово-предупредительная система ТО и ремонта.  
3. Разборка и сборка механизмов ведущего моста трактора МТЗ-80 .**

| <b>Предмет(ы) оценивания</b>   | <b>Объект(ы) оценивания</b>  | <b>Показатели оценки</b>   | <b>Критерии оценки</b>  | <b>Вес критерия</b>                               |
|--|--|--|---|---|
| <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.<br/>ПК 1.2. Управлять тракторами и самоходными машинами.<br/>ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин.<br/>ПК 1.4. Производить разборку машин на сборочные единицы и детали.<br/>ПК 1.5. Выполнять слесарные и токарные операции по подготовке машин к работе.<br/>ПК 1.6. Выполнять разборку, дефектовку, ремонт и сборку основных деталей машин.</p> | <p><b>Процесс:</b> использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.<br/><b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p> | <p>Процесс:<br/>1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)<br/>2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;<br/>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;<br/>4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности</p> | <p>1. Подготовка устных вопросов с использованием плаката «Общее устройство двигателя».<br/>2. Устный ответ:<br/>А) рассмотрены:<br/>• порядок установки уравновешивающего механизма на двигатель;<br/>• недопустимые условия работы двигателя: эксплуатация нового двигателя без обкатки, загрузка недостаточно прогретого двигателя;<br/>• работа двигателя при давлении ниже допустимого значения, длительная работа на холостом ходу, использование масел не рекомендованных сортов.<br/>Б) указаны возможные неисправности КШМ и способы их устранения;<br/>перечислены составные части ведущего моста колесного трактора : главная передача, дифференциал, конечная передача, механизм блокировки дифференциала; объяснены принцип действия механизма блокировки дифференциала;<br/>указаны отличительные особенности моста самоходных машин.<br/>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей :<br/>• снять отжимной диск, ведомые диски с фрикционными накладками, промежуточный диск и корпус муфты блокировки дифференциала<br/>• снять и разобрать тормоза<br/>4. Соблюдение правил ТБ и ПБ</p> | <p>1. 1<br/>2а. 3<br/>2б. 3<br/>3. 4<br/>4. 1</p> |

**Билет №7**

**Текст задания: 1. Газораспределительный механизм: устройство, принцип действия.**

**2. Ведущие мосты гусеничных тракторов.**

**3. Регулировка тормозов трактора МТЗ-82.**

| Предмет(ы) оценивания   | Объект(ы) оценивания  | Показатели оценки   | Критерии оценки   | Вес критерия  |
|---|---|---|---|---|
| <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Управлять тракторами и самоходными машинами.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин.</p> <p>ПК 1.4. Производить разборку машин на сборочные единицы и детали.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять слесарные и токарные операции по подготовке машин к работе.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять разборку, дефектовку, ремонт и сборку основных деталей и машин.</p> | <p><b>Процесс:</b> использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.</p> <p><b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p> | <p><b>Процесс:</b></p> <p>1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)</p> <p>2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;</p> <p>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;</p> <p>4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности</p> | <p>1. Подготовка устных вопросов с использованием плаката «Газораспределительный механизм».</p> <p>2. Устный ответ:</p> <p>А) рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные составные части ГРМ: распределительный вал, толкатели, штанги, коромысла, впускной и выпускной клапаны;</li> <li>• назначение составных частей ГРМ, объяснение принципа действия ГРМ.</li> <li>• с какой целью распределительные шестерни устанавливаются по меткам.</li> </ul> <p>Б) рассмотрены: составные части ведущего моста гусеничного трактора: главная передача, планетарный механизм, конечная передача; объяснены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принцип действия планетарного механизма;</li> <li>• принцип действия механизма управления.</li> </ul> <p>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отрегулировать ход педали первого тормоза</li> <li>- отрегулировать ход педали второго тормоза</li> <li>- объяснить, что произойдет при торможении, если педали имеют разный ход</li> </ul> <p>4. Соблюдение правил ТБ и ПБ.</p> | <p>1. 1</p> <p>2а. 3</p> <p>2б. 3</p> <p>3. 4</p> <p>4. 1</p> |

**Билет №8**

**Текст задания: 1. Возможные неисправности и условия нормальной работы ГРМ.**

**2. Аккумуляторные батареи: устройство, принцип действия, маркировка.**

**3. Регулировка сцепления трактора ДТ-75М.**

| Предмет(ы)<br>оценивания  | Объект(ы)<br>оценивания   | Показатели оценки  | Критерии оценки  | Вес<br>критери<br>я   |
|---|---|--|--|---|
| <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Управлять тракторами и самоходными машинами.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин.</p> <p>ПК 1.4. Производить разборку машин на сборочные единицы и детали.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять слесарные и токарные операции по подготовке машин к работе.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять разборку, дефектовку, ремонт и сборку основных деталей и машин.</p> | <p><b>Процесс:</b> использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.</p> <p><b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p> | <p>Процесс:</p> <p>1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)</p> <p>2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;</p> <p>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;</p> <p>4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности</p> | <p>1. Подготовка устных вопросов с использованием плаката «Газораспределительный механизм».</p> <p>2. Устный ответ:</p> <p>А) Указаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• влияние на нормальную работу двигателя: затяжка головок цилиндров, исправное состояние деталей, правильная установка распределительных шестерен, правильная регулировка тепловых зазоров между клапаном и коромыслом;</li> <li>• причины и способы устранения неисправностей: двигатель не запускается, двигатель работает с перебоями, дымный выхлоп отработанного газа (черный, белый, синий), легкий металлический стук в двигателе</li> <li>• назначение и принцип действия декомпрессионного механизма.</li> </ul> <p>Б)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перечислены составные части аккумуляторной батареи: банка с электролитом, отрицательная и положительная пластины, полюсные штыри, сепараторы;</li> <li>• объяснены принцип действия батареи;</li> <li>• дана расшифровка аккумуляторной батареи 6 СТ -50М.</li> </ul> <p>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• регулируют зазоры между внутренними концами отжимных рычагов и упором подшипника муфты выключения, между упорными винтами и задним торцом промежуточного диска, между тормозным шкивом и колодкой тормозка;</li> <li>• последовательность выполнения операций</li> <li>• объяснить, к каким нарушениям в работе сцепления ведет изменение величины свободного хода педали</li> </ul> <p>4. Соблюдение правил ТБ и ПБ</p> | <p>1. 1</p> <p>2а. 3</p> <p>2б. 3</p> <p>3. 4</p> <p>4. 1</p> |

**Билет №9**

- Текст задания: 1. Жидкостная система охлаждения.  
2. Ходовая часть колесных тракторов и самоходных машин.  
3. Разборка и сборка сцепления трактора ДТ-75М.**

| <b>Предмет(ы) оценивания</b>   | <b>Объект(ы) оценивания</b>  | <b>Показатели оценки</b>   | <b>Критерии оценки</b>   | <b>Вес критерия</b>                               |
|--|--|--|--|---|
| <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.<br/>ПК 1.2. Управлять тракторами и самоходными машинами.<br/>ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин.<br/>ПК 1.4. Производить разборку машин на сборочные единицы и детали.<br/>ПК 1.5. Выполнять слесарные и токарные операции по подготовке машин к работе.<br/>ПК 1.6. Выполнять разборку, дефектовку, ремонт и сборку основных деталей машин.</p> | <p>Процесс: использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.<br/>Продукт: ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p> | <p>Процесс:<br/>1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)<br/>2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;<br/>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;<br/>4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности</p> | <p>1. Подготовка устных вопросов с использованием плаката «система охлаждения».<br/>2. Устный ответ:<br/>А) перечислены:<br/>• основные части жидкостной системы охлаждения: водяная рубашка, радиатор, водяной насос, вентилятор, термостат, паровоздушный клапан,<br/>• рекомендуемые жидкости для системы охлаждения соединительные шланги;<br/>• показатели, которые влияют на проходимость колесного трактора: дорожный просвет, агротехнический просвет, колея, удельное давление на почву и даны их определения; объяснены принципы действия системы:<br/>• при термосифонной циркуляции,<br/>• при принудительной циркуляции термостата,<br/>• при принудительной циркуляции паровоздушного клапана.<br/>Б) объяснены способы увеличения сцепление колес с почвой;<br/>дана сравнительная характеристика ходовой части самоходных машин.<br/>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей:<br/>- снять с вала сцепления переднюю вилку карданной передачи в сборе со шкивом тормозка<br/>- снять колодку тормозка с фрикционной накладкой<br/>- снять ведомые и ведущие диски<br/>4. Соблюдение правил ТБ и ПБ.</p> | <p>1. 1<br/>2а. 3<br/>2б. 3<br/>3. 4<br/>4. 1</p> |

**Билет №10**

- Текст задания: 1. Воздушная система охлаждения двигателя. Составные части, их характеристика.**  
**2. Ходовая часть гусеничных тракторов: назначение, конструкция основных элементов.**  
**3. Разборка и сборка коробки передач трактора МТЗ-80.**

| Предмет(ы) оценивания   | Объект(ы) оценивания   | Показатели оценки   | Критерии оценки  | Вес критерия   |
|---|--|---|--|--|
| <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Управлять тракторами и самоходными машинами.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин.</p> <p>ПК 1.4. Производить разборку машин на сборочные единицы и детали.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять слесарные и токарные операции по подготовке машин к работе.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять разборку, дефектовку, ремонт и сборку основных деталей машин.</p> | <p><b>Процесс:</b> использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.</p> <p><b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей</p> | <p>Процесс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)</li> <li>2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;</li> <li>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;</li> <li>4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка устных вопросов с использованием плаката «система охлаждения двигателя».</li> <li>2. Устный ответ:<br/>А) перечислены: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные части воздушной системы охлаждения: ребра охлаждения цилиндров и головок, вентилятор, съемный кожух, дефлектор, приборы контроля работы системы; объяснен принцип действия системы; названы преимущества и недостатки воздушной системы;</li> </ul>                     Б) перечислены основные части передовой части трактора : остова, движителя, подвеска; названы основные части движителя: балансиры, поддерживающие ролики, ведущая звездочка, гусеничная цепь; дано объяснение устройству натяжного механизма гусеничной цепи .                 </li> <li>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• снять с вала подвижную шестерню (кадетку) включения первой, второй, третьей, шестой и девятой передаточных пар, затем снять кадетку включения четвертой, пятой, седьмой и восьмой передаточных пар;</li> <li>• снять с переднего конца промежуточного вала блок промежуточных шестерен понижающего редуктора и стакан переднего подшипника внутреннего вала привода ВОМ;</li> <li>• вынуть из корпуса коробки шестерни, снятые с вала,</li> <li>• объяснить значение регулировочных прокладок, установленных под фланцем стакана вторичного вала.</li> </ul> </li> <li>4. Соблюдение правил ТБ и ПБ.</li> </ol> | <p>1.1</p> <p>2а. 3</p> <p>2б. 3</p> <p>3. 4</p> <p>4. 1</p> |

**Билет №11**

- Текст задания:** 1. Схемы и способы пусковых устройств двигателя.  
 2. Тормозные системы колесных тракторов и самоходных машин.  
 3. Разобрать и собрать магнето М24-А1. Установка зажигания на пусковом двигателе ПД-10У.

| Предмет(ы) оценивания   | Объект(ы) оценивания  | Показатели оценки  | Критерии оценки  | Вес критерия   |
|---|---|--|--|--|
| <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Управлять тракторами и самоходными машинами.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин.</p> <p>ПК 1.4. Производить разборку машин на сборочные единицы и детали.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять слесарные и токарные операции по подготовке машин к работе.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять разборку, дефектовку, ремонт и сборку основных деталей машин.</p> | <p><b>Процесс:</b> использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.</p> <p><b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p> | <p>Процесс:</p> <p>1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)</p> <p>2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;</p> <p>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;</p> <p>4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности</p> | <p>1. Подготовка устных вопросов с использованием плаката « пусковые устройства двигателя».</p> <p>2. Устный ответ:</p> <p>А) перечислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы пуска двигателя электрическим стартером, вспомогательным двигателем.</li> <li>• объяснены:</li> <li>• схема передачи вращения от пускового двигателя на коленчатый вал основного двигателя с помощью плаката;</li> <li>• рабочий цикл пускового двигателя.</li> </ul> <p>Б) перечислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные части тормозной системы дискового типа: тормозного механизма и привода тормозов;</li> <li>• объяснен принцип действия тормозного механизма;</li> <li>• названы отличительные особенности тормозного механизма самоходных с/х машин;</li> <li>• дана классификация тормозных двигателей по принципу действия.</li> </ul> <p>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вынуть из корпуса магнето конденсатор с пружиной и ротор;</li> <li>• снять трансформатор;</li> <li>• снять контактную стойку;</li> <li>• проверить работоспособность конденсатора;</li> <li>• при установке зажигания на пусковом двигателе, объяснить, последовательность установки и как ток низкого напряжения первичной цепи преобразуется в ток высокого напряжения вторичной цепи.</li> </ul> <p>4. Соблюдение правил ТБ и ПБ.</p> | <p>1.1</p> <p>2а. 3</p> <p>2б. 3</p> <p>3. 4</p> <p>4. 1</p> |

Билет №12

Текст задания: 1. Устройство и работа пускового двигателя.

2. Гидравлическая система трактора: общее устройство, назначение основных частей.

3. Подготовка АКБ к работе.

| Предмет(ы) оценивания   | Объект(ы) оценивания  | Показатели оценки   | Критерии оценки   | Вес критерия  |
|---|---|---|---|---|
| <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Управлять тракторами и самоходными машинами.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин.</p> <p>ПК 1.4. Производить разборку машин на сборочные единицы и детали.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять слесарные и токарные операции по подготовке машин к работе.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять разборку, дефектовку, ремонт и сборку основных деталей машин.</p> | <p><b>Процесс:</b> использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.</p> <p><b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p> | <p>Процесс:</p> <p>1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)</p> <p>2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;</p> <p>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;</p> <p>4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности.</p> | <p>1. Подготовка устных вопросов с использованием плаката « пусковые устройства двигателя».</p> <p>2. Устный ответ:</p> <p>А) перечислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составные части пускового двигателя: картер, цилиндр, головка цилиндра, поршень, шатун, коленчатый вал, маховик;</li> <li>дано объяснение:</li> <li>• назначению составных частей и их взаимодействию во время работы.</li> <li>• правильной установке зажигания на пусковом двигателе;</li> </ul> <p>Б) перечислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные элементы гидравлическая система трактора: бак, гидравлический насос, распределитель, гидроцилиндры, маслопроводы;</li> <li>объяснены:</li> <li>• работа распределителей при различных режимах работы: подъем, опускание, нейтральное и плавающее положение;</li> <li>• действие механизма автоматического возврата;</li> </ul> <p>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проверить нет ли «утечки» тока на корпус;</li> <li>• проверить уровень электролита уравнирующей трубкой;</li> <li>• проверить нагрузочной вилкой напряжение каждого аккумулятора;</li> <li>• проверить плотность электролита денсиметром.</li> </ul> <p>4. Соблюдение правил ТБ и ПБ.</p> | <p>1. 1</p> <p>2а. 3</p> <p>2б. 3</p> <p>3. 4</p> <p>4. 1</p> |



Билет №13

- Текст задания: 1. Редуктор пускового двигателя.  
 2. Гидравлическая система самоходных машин.  
 3. Разборка и сборка топливного насоса двигателя ЯМЗ-240Б.

| Предмет(ы) оценивания   | Объект(ы) оценивания  | Показатели оценки  | Критерии оценки   | Вес критерия   |
|---|---|--|---|--|
| <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Управлять тракторами и самоходными машинами.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин.</p> <p>ПК 1.4. Производить разборку машин на сборочные единицы и детали.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять слесарные и токарные операции по подготовке машин к работе.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять разборку, дефектовку, ремонт и сборку основных деталей машин.</p> | <p><b>Процесс:</b> использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.</p> <p><b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p> | <p>Процесс:</p> <p>1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)</p> <p>2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;</p> <p>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;</p> <p>4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности</p> | <p>1. Подготовка устных вопросов с использованием плаката « пусковые устройства двигателя».</p> <p>2. Устный ответ: А) Перечислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составные части редуктора: корпус, вал, сцепление, муфта свободного хода, автомат выключения;</li> <li>• средства, для облегчения пуска дизельного двигателя объяснен принцип работы составных частей.</li> </ul> <p>Б) Перечислены составные части основной гидросистемы самоходных машин: гидробак, силовой насос, распределители, предохранительно – разливной клапан;</p> <p>Дано объяснение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначению составных частей гидравлической системы схемы взаимодействия составных частей гидравлической системы;</li> <li>• указаны основные неисправности гидросистемы и способы их устранения.</li> </ul> <p>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снять с валика насоса муфту опережения впрыска;</li> <li>- отсоединить и снять подкачивающую помпу и регулятор, указатель уровня масла, боковую крышку и колпак рейки;</li> <li>- с помощью специального приспособления вынуть нижнюю тарелку пружины;</li> <li>- с помощью специального съёмника вынуть из корпуса седла вместе с нагнетательными клапанами;</li> <li>- вынуть из корпуса насоса пружины плунжеров и толкатели плунжеров.</li> </ul> <p>4. Соблюдение правил ТБ и ПБ.</p> | <p>1.1</p> <p>2а. 3</p> <p>2б. 3</p> <p>3. 4</p> <p>4. 1</p> |

**Билет №14**

**Текст задания: 1. Составные части смазочной системы. Особенности смазочных систем различных двигателей.  
2. Ремонт типовых деталей трансмиссии.  
3. Замена поршневых колец двигателя А-41.**

| Предмет(ы) оценивания  | Объект(ы) оценивания  | Показатели оценки  | Критерии оценки  | Вес критерия  |
|--|---|--|--|---|
| <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Управлять тракторами и самоходными машинами.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин.</p> <p>ПК 1.4. Производить разборку машин на сборочные единицы и детали.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять слесарные и токарные операции по подготовке машин к работе.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять разборку, дефектовку ремонт и сборку основных деталей машин.</p> | <p><b>Процесс:</b> использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.</p> <p><b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p> | <p>Процесс:</p> <p>1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)</p> <p>2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;</p> <p>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;</p> <p>4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности</p> | <p>1. Подготовка устных вопросов с использованием плаката «смазочные устройства двигателя».</p> <p>2. Устный ответ: перечислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные смазочные системы двигателя: поддон картера, масляный насос, фильтр, радиатор, масляные каналы, маслозаливная горловина, предохранительные клапаны; объяснен принцип действия смазочной системы;</li> <li>даны:</li> <li>• сравнительная характеристика смазочных систем различных двигателей;</li> <li>• классификация моторных масел по группам;</li> <li>• рекомендации по использованию масел.</li> </ul> <p>Б) Перечислены основные детали трансмиссии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шестерни, валы, планетарные механизмы, детали механизмов переключения.</li> </ul> <p>Указаны основные дефекты типовых деталей.</p> <p>Дано объяснение и порядок ремонта и восстановления неисправны деталей и механизмов трансмиссии.</p> <p>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка упругости поршневого кольца на приборе КП-0507;</li> <li>- снятие поршневых колец съёмником;</li> <li>- Применение оправки для установки поршня в гильзу цилиндра</li> </ul> <p>4. Соблюдение правил ТБ и ПБ.</p> | <p>1. 1</p> <p>2а. 3</p> <p>2б. 3</p> <p>3. 4</p> <p>4. 1</p> |

**Билет №15**

- Текст задания: 1. Масляные насосы и устройства для очистки масла.**  
**2. Ремонт тормозной системы.**  
**3. Удаление накипи из системы охлаждения.**

| <b>Предмет(ы) оценивания</b>  | <b>Объект(ы) оценивания</b>   | <b>Показатели оценки</b>   | <b>Критерии оценки</b>  | <b>Вес критерия</b>   |
|---|---|--|---|---|
| <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Управлять тракторами и самоходными машинами.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин.</p> <p>ПК 1.4. Производить разборку машин на сборочные единицы и детали.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять слесарные и токарные операции по подготовке машин к работе.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять разборку, дефектовку, ремонт и сборку основных деталей машин.</p> | <p><b>Процесс:</b> использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.</p> <p><b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p> | <p>Процесс:</p> <p>1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)</p> <p>2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;</p> <p>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;</p> <p>4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности</p> | <p>1. Подготовка устных вопросов с использованием плаката «Общее устройство плуга».</p> <p>2. Устный ответ:</p> <p>А) перечислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составные части масляного насоса: маслоприемник, корпус, крышка, две шестерни;</li> <li>• составные части центрифуги: корпус, пустотелая ось, ротор; дано объяснение:</li> <li>• принципа работы насоса</li> <li>• принципа действия центрифуги.</li> <li>• назначения сливного, редукционного и перепускного клапана.</li> </ul> <p>Б) перечислены основные дефекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трещины, сколы, задиры, износы тормозных барабанов, износ гидроцилиндров, манжет и поршней, нарушение герметичности диафрагмы тормозных камер.</li> </ul> <p>дано объяснение способам и порядку ремонта тормозной системы.</p> <p>указаны приспособления и стенды, применяемые при ремонте.</p> <p>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• указаны растворы, рекомендуемые для удаления накипи;</li> <li>• показать порядок работы при удалении накипи;</li> <li>• объяснить, почему промывку продолжают в течение нескольких дней.</li> </ul> | <p>1. 1</p> <p>2а. 3</p> <p>2б. 3</p> <p>3. 4</p> <p>4. 1</p> |

## Билет №16

**Текст задания: 1. Устройство системы питания карбюраторного двигателя.**

**2. Ремонт коленчатых валов и их подшипников.**

**3. Провести разборку и сборку бесштифтовой форсунки ФД-22.**

| Предмет(ы) оценивания   | Объект(ы) оценивания  | Показатели оценки  | Критерии оценки  | Вес критерия  |
|---|---|--|--|---|
| <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Управлять тракторами и самоходными машинами.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин.</p> <p>ПК 1.4. Производить разборку машин на сборочные единицы и детали.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять слесарные и токарные операции по подготовке машин к работе.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять разборку, дефектовку, ремонт и сборку основных деталей машин.</p> | <p><b>Процесс:</b> использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.</p> <p><b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p> | <p>Процесс:</p> <p>1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)</p> <p>2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;</p> <p>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;</p> <p>4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности</p> | <p>1. Подготовка устных вопросов с использованием плаката «Общее устройство системы питания карбюраторного двигателя».</p> <p>2. Устный ответ:<br/>перечислены: составные части системы питания карбюраторного двигателя: топливный бак, топливопроводы, фильтр-отстойник, бензонасос, воздушный фильтр, впускной и выпускной коллектор, глушитель;<br/>- дано объяснение принципа действия системы питания.</p> <p>Б) Перечислены основные возможные дефекты коленчатых валов:<br/>- износ, задиры шатунных и коренных шеек, трещины на шейках вала, прогиб вала;<br/>Определяется необходимость ремонта:<br/>- по овальности шеек</p> <p>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отвернуть колпак форсунки;</li> <li>• отвернуть контргайку и вывернуть до упора регулировочный винт;</li> <li>• отвернуть гайку пружины на полтора-два оборота;</li> <li>• отвернуть гайку распылителя;</li> <li>• снять распылитель, предохранив иглу распылителя от выпадания.</li> </ul> | <p>1. 1</p> <p>2а. 3</p> <p>2б. 3</p> <p>3. 4</p> <p>4. 1</p> |

Билет №17

- Текст задания: 1. Карбюраторы. устройство и работа.**  
**2. Диагностирование и техническое обслуживание гидросистем.**  
**3. Провести ремонт передних осей трактора МТЗ-80.**

| Предмет(ы) оценивания   | Объект(ы) оценивания  | Показатели оценки   | Критерии оценки   | Вес критерия   |
|---|---|---|---|--|
| <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Управлять тракторами и самоходными машинами.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин.</p> <p>ПК 1.4. Производить разборку машин на сборочные единицы и детали.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять слесарные и токарные операции по подготовке машин к работе.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять разборку, дефектовку, ремонт и сборку основных деталей машин.</p> | <p><b>Процесс:</b> использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.</p> <p><b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин задачей. в соответствии с технологической</p> | <p>Процесс:</p> <p>1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)</p> <p>2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;</p> <p>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;</p> <p>4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности.</p> | <p>1. Подготовка устных вопросов с использованием плаката «Общее устройство карбюраторов».</p> <p>2. Устный ответ: А)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перечислены составные части карбюратора: корпус, верхний и нижний патрубок, поплавковая камера, смесительная камера, экономайзер, насос-ускоритель, жиклеры, воздушная и дроссельная заслонки;</li> <li>• дано объяснение принципа действия карбюратора на различных режимах.</li> </ul> <p>Б) перечислены общие неисправности : изнашивание деталей гидронасосов, гидроцилиндров, распределителей, нарушение герметичности соединений, уплотнительных устройств и клапанов, попадание воздуха в систему, загрязнение фильтрующих элементов;</p> <p>- определены действия во время технического обслуживания:</p> <p>следить за плотностью соединений в системе, Не допускать подтекания масла, своевременно доливать чистое , профильтрованное масло соответствующего сорта, промывать фильтры, сапуны, своевременно производить смазку частей и сочленений, снабжённых маслёнками.</p> <p>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• при износе рабочих поверхностей шарнира рулевой тяги, заменить палец и вкладыши;</li> <li>• при поломке или потери упругости пружин подвески, вынуть цапфу и заменить пружины.</li> <li>• При износе подшипников ступицы их заменяют.</li> </ul> | <p>1.1</p> <p>2а. 3</p> <p>2б. 3</p> <p>3. 4</p> <p>4. 1</p> |

**Билет №18**

- Текст задания: 1. Система питания газораспределительных двигателей.**  
**2. Виды диагностирования тракторов при эксплуатации.**  
**3. Определить неработающую форсунку в работающем двигателе.**

| Предмет(ы) оценивания  | Объект(ы) оценивания  | Показатели оценки  | Критерии оценки   | Вес критерия   |
|--|---|--|---|--|
| <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Управлять тракторами и самоходными машинами.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин.</p> <p>ПК 1.4. Производить разборку машин на сборочные единицы и детали.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять слесарные и токарные операции.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять разборку, дефектовку, ремонт и сборку основных деталей машин.</p> | <p><b>Процесс:</b> использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.</p> <p><b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p> | <p>Процесс:</p> <p>1. Подготовка устных вопросов с использованием наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)</p> <p>2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;</p> <p>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;</p> <p>4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности</p> | <p>1. Подготовка устных вопросов с использованием плаката «Общее устройство системы питания газораспределительных двигателей».</p> <p>2. Устный ответ:</p> <p>А)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перечислены основные части газобаллонной установки для сжиженного газа: баллон с арматурой, вентили, испаритель, редуктор, карбюратор-смеситель; дано объяснение работы газобаллонной установки;</li> <li>• дано объяснение принципа действия редуктора, карбюратора-смесителя.</li> <li>• отмечены преимущества и недостатки системы питания газораспределительных двигателей.</li> </ul> <p>Б)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечислены виды и периодичность диагностирования;</li> <li>- отмечены назначение и основное содержание работ;</li> <li>- даны конкретные рекомендации о необходимости регулирования механизмов, ремонта составных частей или их замены.</li> </ul> <p>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• запуск двигателя,</li> <li>• попеременно отключая форсунок;</li> <li>• определение нерабочей форсунки.</li> </ul> <p>4. Соблюдение правил ТБ и ПБ.</p> | <p>1.1</p> <p>2а. 3</p> <p>2б. 3</p> <p>3. 4</p> <p>4. 1</p> |

Билет №19

Текст задания: 1. Система питания воздухом дизельного двигателя.

2. Механические способы обработки деталей.

2. Установить топливный насос на момент подачи топлива.

| Предмет(ы) оценивания   | Объект(ы) оценивания  | Показатели оценки   | Критерии оценки  | Вес критерия   |
|---|---|---|--|--|
| <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Управлять тракторами и самоходными машинами.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин.</p> <p>ПК 1.4. Производить разборку машин на сборочные единицы и детали.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять слесарные и токарные операции по подготовке машин к работе.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять разборку, дефектовку, ремонт и сборку основных деталей машин.</p> | <p><b>Процесс:</b> использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного ответа, использование оборудования, соблюдение правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.</p> <p><b>Продукт:</b> ответы, соответствующие поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p> | <p>Процесс: вопросов с</p> <p>1. Подготовка устных использований наглядных пособий и моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)</p> <p>2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;</p> <p>3. Соблюдение последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;</p> <p>4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности</p> | <p>1. Подготовка устных вопросов с использованием плаката «Общее устройство системы питания воздухом дизельных двигателей».</p> <p>2. Устный ответ: А) Перечислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные части системы питания воздухом дизельных двигателей: воздухозаборник, воздухоочиститель, турбокомпрессор, соединительные патрубки, впускной коллектор;</li> <li>• составные части турбокомпрессоров: корпус, вал, колеса компрессора и турбины.</li> </ul> <p>Дано объяснение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципу действия комбинированного воздухоочистителя;</li> <li>• принципу действия турбокомпрессора.</li> </ul> <p>Б) Перечислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы при ремонте и восстановлении деталей;</li> <li>• выбор баз для качественной механической обработки;</li> <li>• режимы резания при механической обработке наплавленных поверхностей.</li> </ul> <p>Дано объяснение обработки деталей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шлифованием, притиркой, хонингованием.</li> </ul> <p>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• установлен поршень 1-го цилиндра на момент подачи топлива;</li> <li>• закреплен топливный насос на остове двигателя;</li> <li>• установлен на 1-ую секцию моментоскоп;</li> <li>• используя подкачивающий насос удален воздух из системы питания;</li> <li>• проворачивая вал топливного насоса произведен подъем топлива в моментоскопе;</li> <li>• соединены совместившиеся отверстия на розетке и приводной шестерне.</li> </ul> | <p>1.1</p> <p>2а. 3</p> <p>2б. 3</p> <p>3. 4</p> <p>4. 1</p> |

**Билет №20**

**Текст задания: 1. Система питания воздухом дизельных двигателей.  
2. Ремонт типовых деталей и сборочных единиц трансмиссии.  
3. Промывка фильтра грубой очистки масла.**

| Предмет(ы) оценивания  | Объект(ы) оценивания   | Показатели оценки   | Критерии оценки   | Вес критерия                                  |
|--|--|---|---|---|
| <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.<br/>ПК 1.2. Управлять тракторами и самоходными машинами.<br/>ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин.<br/>ПК 1.4. Производить разборку машин на сборочные единицы и детали.<br/>ПК 1.5. Выполнять слесарные и токарные операции по подготовке машин к работе.<br/>ПК 1.6. Выполнять разборку, дефектовку, ремонт и сборку основных деталей машин.</p> | <p><b>Процесс:</b> использование наглядных пособий и моделей, использование дополнительной литературы, логичность и грамотность устного правил техники безопасности, соблюдение технологии выполнения и подготовки машин и оборудования, соблюдение правил пожарной и электробезопасности.<br/><b>Продукт:</b> ответы, соответствующие ответа, использование оборудования, соблюдение поставленным вопросам; работа оборудования и машин в соответствии с технологической задачей.</p> | <p>Процесс:<br/>2. Подготовка устных вопросов с использованием моделей, дополнительной литературы (если это предусмотрено)<br/>2. Устный ответ: раскрытие основных понятий, определений, логичность, техническая грамотность, полнота ответа;<br/>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей;<br/>4. Соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности.</p> | <p>1. Подготовка устных вопросов с использованием плаката «Общее устройство системы питания воздухом дизельных двигателей».<br/>2. Устный ответ: А) Перечислены:<br/>• основные части системы питания воздухом дизельных двигателей: воздухозаборник, воздухоочиститель, турбокомпрессор, соединительные патрубки, впускной коллектор;<br/>• составные части турбокомпрессоров: корпус, вал, колеса компрессора и турбины.<br/>Дано объяснение:<br/>• принципу действия комбинированного воздухоочистителя;<br/>• принципу действия турбокомпрессора.<br/>Б) Возможные дефекты шестерён, валов трансмиссии, карданных валов, планетарного механизма, деталей механизмов переключения;<br/>- устранение дефектов восстановлением и ремонтом.<br/>Дано объяснение:<br/>- как восстановить работоспособность шестерён;<br/>- как устранить износ посадочных поверхностей под подшипники качения, изношенные отверстия, скручивание и изгиб вала.<br/>3. Соблюдение технологической последовательности действий соответствии с заданной технологической задачей:<br/>• слить масло из фильтра;<br/>• извлечь фильтр грубой очистки;<br/>• поместить фильтр на три часа в ванну с растворителем;<br/>• промыть фильтрующий элемент волосяной щеткой в ванне с растворителем<br/>• промыть элемент в ванне с чистым бензином и продуть сжатым воздухом.<br/>4. Соблюдение правил ТБ и ПБ.</p> | <p>1.1<br/>2а;3<br/>2б.3<br/>3.4.<br/>4.1</p> |



## 2.2. Подготовка и защита проекта

### Примерная тематика:

1. Подготовка почвообрабатывающих машин к работе
2. Подготовка посевных и посадочных машин к работе
3. Подготовка к работе машин для внесения удобрений
4. Подготовка к работе машин для химической защиты растений
5. Подготовка к работе машин для уборки сена
6. Подготовка к работе машин для уборки силоса
7. Подготовка машин для возделывания и уборки картофеля
8. Подготовка машин для возделывания и уборки сахарной свеклы
9. Подготовка машин для возделывания и уборки подсолнечника и кукурузы
10. Подготовка машин для возделывания и уборки овощных культур
11. Подготовка машин для транспортировки грузов
12. Подготовка к работе жатвенной части зерноуборочного комбайна
13. Общее устройство и рабочий процесс ОВС
14. Кривошипно-шатунный механизм
15. Газораспределительный механизм
16. Система охлаждения. Смазочная система
17. Система питания с внешним смесеобразованием
18. Система питания с внутренним смесеобразованием
19. Общие сведения о трансмиссиях. Сцепление
20. Коробки передач, раздаточные коробки и промежуточные соединения
21. Коробки передач, раздаточные коробки и промежуточные соединения
22. Ведущие мосты колесных тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
23. Ведущие мосты гусеничных тракторов
24. Ходовая часть тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
25. Тормозные системы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
26. Гидравлические навесные системы тракторов
27. Гидравлические системы самоходных сельскохозяйственных машин
28. Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и самоходных сельскох

**Требования к структуре и оформлению проекта:**

1. Соответствие содержания проекта теме, цели и задачам проекта
2. В содержании проекта должны быть две части: теоретическая и расчетная
3. Соответствие привлеченной (представленной) теоретической информации задачам проекта
4. Объем работы не менее 25 страниц.
5. В приложении к проекту должны быть представлены фото, видео и/или презентационные материалы.
6. Оформление в соответствии с положением о курсовой работе (проекте)

**Оценка проекта (включая структуру и оформление)**

| <b>Предмет (ы) оценивания</b>  | <b>Показатели оценки</b>  | <b>Критерии оценки</b>  | <b>Вес критерия</b>   |
|--|---|---|---|
| ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.<br>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.<br>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.<br>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.<br>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.<br>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.<br>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.<br>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.<br>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.<br>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Теоретическая часть проекта.</li><li>2. Расчетная часть проекта.</li><li>3. Разработанное меню.</li><li>4. Оформление проекта.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Соответствие теоретической части проекта предъявляемым требованиям (пп.1-3)</li><li>2. Соответствие расчетной части предъявляемым требованиям (пп. 1,2,4)</li><li>3. Соответствие меню требованиям диетического и раздельного питания</li><li>4. Оформление предъявляемым требованиям (пп.5-6)</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 1 б.</li><li>2. 3 б.</li><li>3. 5 б.</li><li>4. 1 б.</li></ol> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|

**Оценка защиты проекта**

| <b>Предмет (ы) оценивания</b>  | <b>Показатели оценки</b>  | <b>Критерии оценки</b>  | <b>Вес критерия</b>                          |
|--|---|---|--|
| <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> | <p>1. Презентация содержания проекта.</p> <p>2. Использование в речи профессиональных терминов.</p> <p>3. Ответы на вопросы</p> | <p>1. Полнота и соответствие содержания презентации заданному алгоритму.</p> <p>2. Грамотность речи, правильность использования профессиональной терминологии</p> <p>3. Правильность, точность, полнота ответов</p> | <p>1. 3 б.</p> <p>2. 2 б.</p> <p>3. 5 б.</p> |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> |  |  |  |
|---|--|--|--|

### 2.3. Подготовка и защита портфолио

#### **Перечень документов, входящих в портфолио:**

1. Оценочные листы по МДК.
2. Оценочные листы и характеристики по учебной, производственной практике.
3. Фото и видео материалы, готовой продукции и выполнения технологических процессов.
4. Результаты участия в профессиональных конкурсах и мероприятиях.
5. Результаты самостоятельной работы (презентации, технологические карты, технологические схемы, творческие индивидуальные задания).
6. Дневник производственной практики.

#### **Требования к оформлению портфолио:**

- Накопительная папка с жестким каркасом.
- Титульный лист оформлен в соответствии с образцом.
- Лист содержания включает точное описание вложений и указание страниц.

| <b>Оценка портфолио (включая требования к оформлению)</b>  |   |   |                     |
|--|---|---|---------------------|
| <b>Предмет(ы) оценивания</b>   | <b>Показатели оценки</b>  | <b>Критерии оценки</b>  | <b>Вес критерия</b> |
| <p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК .2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК.7 Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние</p> | Наличие всех документов, подтверждающих сформированных компетенций (п.п. 1, 2, 6)                                       | Положительные оценки по итогам изучения МДК и прохождения учебной и производственной практики | 4                   |
|  | Наличие в портфолио 2-3 технологических карт (п.п. 5)   | Соответствие технологических карт технологическим требованиям                                 | 4                   |
|  | Наличие в портфолио документов, подтверждающих самостоятельное выполнение обучающимся творческих заданий (п.п. 3, 4, 5) | Не менее 2 грамот и/или сертификатов участника  | 2                   |

| ОК.8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <b>Оценка презентации и защиты портфолио</b>  |   |   |  |
| <b>Предмет(ы) оценивания</b>  | <b>Показатели оценки</b>  | <b>Критерии оценки</b>  | <b>Вес критерия</b>                          |
| <p>ОК .2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> | <p>1. Презентация содержания портфолио.</p> <p>2. Использование в речи профессиональных терминов.</p> <p>3. Ответы на вопросы</p> | <p>1. Полнота и соответствие содержания презентации заданному алгоритму.</p> <p>2. Грамотность речи, правильность использования профессиональной терминологии</p> <p>3. Правильность, точность, полнота ответов</p> | <p>1. 3 б.</p> <p>2. 2 б.</p> <p>3. 5 б.</p> |